

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНА ГЕВГЕЛИЈА
Општинско основно училиште "РИСТО ШУКЛЕВ"

Бр. 01-242/1
09.07. 2026 год.
НЕГОРЦИ

ООУ „РИСТО ШУКЛЕВ“ НЕГОРЦИ

ИЗВЕШТАЈ

***За работата и постигнатите резултати на крајот
од учебна 2025/2026 година***

НЕГОРЦИ, ЈУНИ 2026 година

Врз основа на член 108 став 1 алинеа 2 од Закон за основно образование (Сл. весник на РМ бр.161/19) и член 71 став 1 алинеа 2 од Статутот на ООУ „Ристо Шуклев“ – Негорци, на состанокот одржан на 26.06.2026 година, Училишниот одбор усвои и предлага до Совет на општина

ИЗВЕШТАЈ

За работата и постигнатите резултати на крајот од учебната 2025/2026 година

Услови за работа, организација и реализација на воспитно-образовната работа

Новата учебна 2025/2026 година започна навреме со подготвени услови за непречено реализирање на наставата. Беше направена дезинфекција на централното и подрачното училиште во Прдејци, беа обезбедени хигиенски услови и потребни средства за одржување хигиена.

Во поглед на подобрување на условите и опременоста во училиштето направени се следниве активности: поставени се 6 смарт панели во училниците по англиски ј. математика, македонски ј. географија, биологија и информатика, 6 инвентор клима уреди, поставен е ламинат во училниците по англиски ј. и математика, набавена е 1 правосмукалка, 2 печатари, хемиски препарати за потребите на кабинетот по хемија и опрема за испитување на квалитетот на водата, од спортска опрема обезбедени се топки, заштитни мрежи на головите во спортското игралиште, табли за кош и 3 клупи во ПУ Прдејци, набавени се пилотки, безжични микрофони, извршено е појачување на интернет (wi-fi) мрежата. И оваа учебна година Општина Гевгелија воведува бесплатен оброк за 5 ученика од социјално-ранливите категории.

Училиштето континуирано го збогатува книжниот фонд на библиотеката. Набавени се 118 книги и лектури во текот на учебната година. Во централното и подрачните училишта хортикултурно се уредени училишните дворови.

Наставата започна да се реализира според изготвен распоред на времетраење на часовите, распоред на часови по предмети, распоред на работни задачи и други задолженија на наставниците. Учениците од V одделение со одделенската наставничка подготвија и реализираа пригодна програма за првиот училишен ден на првачињата. Годишната програма за работа на училиштето и годишните глобални и тематски планирања на наставниците беа навреме изготвени согласно Наставниот план и програма. И оваа учебна година наставниот план и програма се реализира според новата Концепција за основно образование од I до VII одд. а од VIII-IX одд. останува стариот наставен план и програма. Промени има во воведувањето на предметите физика, хемија и граѓанско образование во VII одделение, задолжителна активност за учениците во третиот образовен период почнувајќи од VII одделение Општествено-хуманитарна работа кој се реализираше со еден час неделно, 36 часа годишно. По спроведената анкета со учениците од VII одд. е утврден видот на општествено-хуманитарна работа за кој учениците изразија најголем интерес Помош и поддршка во заедницата, а одговорен наставник е Доне Ристовски кој реализираше теоретска и практична наставата еднаш неделно после завршувањето на настава од задолжителните предмети. Целта на општествено-хуманитарна работа е да придонесе за развој на свест, вештини и посветеност на учениците за решавање на проблемите од општествено-хуманитарен карактер и ќе се реализира секоја учебна година со учениците од VII-IX одд. Воведените два слободни

изборни предмети се реализираат од IV до VIII одд. по еден предмет во двете полугодија. Слободни активности се реализираат по задолжителните и изборните предмети во рамки на 6 часовен престој во училиштето. Во IV одд. во централното и подрачното училиште во Прдејци во првото полугодие се реализираше настава по слободниот изборен предмет Природните убавини на нашата таковина, а во второто полугодие Мултикултурни работилници, во V одд. во првото полугодие Игри за разрешување конфликти, а во второто полугодие Заштита на животната средина. Во VI одд. се изучуваше предметот Справување со природни катастрофи во првото полугодие, а во второто Религиите во светот, во VII одд. предметот Техничко цртање и дизајнирање во првото полугодие и Извидништво во второто полугодие, Во VIII-a се изучуваше предметот Моден компјутерски дизајн во првото полугодие, и Воведување во историјата на ликовната уметност и ликовен јазик во второто полугодие, а во VIII-б во првото полугодие се изучуваше предметот Вовед во историјата на ликовната уметност, и Моден и компјутерски дизајн во второто полугодие. Во IX одделение изборен предмет беше Вештини на живеење. На часот на одделенската заедница од I до IX одд. се реализира програмата Образование за животни вештини.

Континуирано за учениците се дистрибуираат нови учебници или се користат стари со кои располага училиштето.

Наставата ја изведуваат 7 одделенски наставници и 15 предметни наставници од нив 8 имаат полн фонд на часови во нашето училиште, 7 со неполн фонд, 6 наставници изведуваат настава и во други училишта. Има уште 10 вработени а тоа се директор, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор, секретар, одржувач на парно греење и 4 хигиеничари. Во училиштето има вкупно 31 вработен.

Наставата се изведува во една смена во 10 паралелки во Негорци од I-IX одд. 2 комбинирани паралелки во подрачното училиште во Прдејци од I и II и III и IV одд. Вкупно настава се изведува во 12 паралелки. Оваа учебна година во подрачното училиште во Кованец не се изведува настава.

Според направениот увид во педагошката евиденција и извештаите од одделенските раководители, реализацијата на сите видови настава и воннаставните активности е според планирањата во текот на 180 наставни денови. Од задолжителна настава од I-V одд. реализирани се 5413 часа, а од VI-IX одд. 4583 часа, или вкупно 10612 часа. Часот на одделенска заедница, освен во I одд, во нижите одделенија се реализира со програмата Образование за животни вештини, со вкупно 216 часа, а од VI- IX одд. 180 часа. Изборна настава се реализираше со 1307 часа во одделенска настава преку слободни изборни активности, други активности и слободни изборни предмети, а во предметна настава со 350 часа. Од IV -IX одд изборните предмети се реализирани со 72 часа годишно.

Од II - V одд. реализирани се 186 часа дополнителна и 204 часа додатна настава, вкупно 390 часа, а од VI - IX одд. 100 часа дополнителна и 103 часа додатна настава, вкупно 203 часа. Вкупно реализирани часови од задолжителна и изборна настава од I-IX одделение се 11871 часа во учебната 2025/26 година.

Ова учебна година се изведени со учениците од III одд. еднодневна, со VI одд. дводневна, со IX одд. тридневна ученичка екскурзија. Беа посетени повеќе историски, културни, стопански и рекреативни објекти. Со сите ученици беше реализиран еднодневен есенски и пролетен излет во Негорски Бањи. Учениците од VIII-a и VIII- б одд. со наст. Љилјана Стамкова изведоа еднодневна екскурзија за остварување на воспитно-образовни цели во посета на Ботаничката градина во Скопје во првото полугодие, а во второто полугодие учениците со наставниците ја посетија спомен куќата на Кочо Рацин во Велес, Кањон Матка и Природно-научниот музеј во Скопје со наставниците Љ.Стамкова и Ж.Линкова. Со учениците од VI до IX одд. и наст. Б.Танова и Д.Ристовски се реализираше еднодневна екскурзија во Скопје каде што беа изведени активности на лизгалиште. По повод Денот на лицата со ретки

болести учениците од III и IX одд., наставниците С.Попова, В.Попов, специјалниот едукатор и рехабилитатор С.Ѓоргиева беа во посета на ОУРЦ „Св. Климент Охридски“ во Ново Село, а учениците од IV одд. од централното и учениците од I-IV одд. од подрачното училиште во Прдејци, заедно со наставничките М.Узунова, М.Митрова, Б.Л. Симитчиева и ОА Е.Димова и С.Тошева го посетија Дојранското Езеро, системот за полнење на езерото, брана Паљурци, Природно-научниот музеј и метеоролошката станица, а Посета на Собранието на РСМ, и Музејот на македонската борба изведоа учениците од IV и VI одд. со наставниците М.Узунова, В.Попов и М. Митрова. Еднодневна екскурзија за остварување на воспитно образовни цели реализираа и учениците од V и VII одделение со наставниците Е.Јанева, А.Аблакова (В.Попов) и М.Митрова. Тие го посетија археолошкиот локалитет Стоби и вештачкото езеро Младост во Велес. Во текот на првото и второто полугодие беа направени повеќе посети на значајни објекти во општината и пошироко. Учениците од I одд. посетија неколку значајни објекти во населеното место како поштата и амбулантата, II одд. од централното и ПУ Прдејци се запознаа со процесот на селектирање и рециклирање отпад во “Близнак-ком” и остварија едукативна посета во градската библиотека “Гоце Делчев”. Учениците од IV одд. со ПУ Прдејци го посетија градоначалникот и општината каде се запознаа со работата на локалната самоуправа. Третоодделенците настава одржаа во подрачното училиште во Кованец, а ученици од VI-IX одд. имаа можност да ја посетат изложбата на значајни уметнички дела на познатите македонски уметници во галеријата “Амам”.

Соработката со локалната средина училиштето ја реализира преку соработка со родителите и други институции. Се одржаа средби на родителите на учениците, а по потреба и индивидуални и групни советувања со родители и ученици. За информирање на родителите за целокупната воспитно-образовна работа на училиштето, беше изготвен и дистрибуиран Информатор, а за постигањата на учениците во прво тримесечие, на полугодие, трето тримесечие, согласно член 140 од ЗОО и Законот за заштита на личните податоци, училиштето ги информира родителите по електронски пат (е-дневник, службен е-маил). Секој родител го потпишува евидентниот лист на своето дете за тековниот период во е-дневник. За крај на годината секој ученик доби печатено свидетелство и додаток на свидетелството. Соработката со родителите се остварува и преку нивно вклучување со донирање и изработка на наставни средства и помагала за реализација на одредени наставни содржини и уредување, декорирање на училишниот простор, помагање во организацијата на новогодишните базари. Совет на родители во централното и подрачното училиште во Прдејци во соработка со Детската градинка, организираше новогодишен базар, а добиените средства се искористија за хумани цели за лекување на Михаела Митровска.

За првиот училишен ден, за приемот на првачињата во Детска организација и за Нова година, беа организирани пригодни програми од учениците од нижите одделенија во централното и во подрачните училишта.

За првиот училишен ден на првачињата, Градоначалникот на општината, пратеничката Ангелина Петкова, претставник од „Баламов Компани“, им подарија училишен прибор. Сите ученици добија новогодишни пакетчиња кои беа донирани од општината, соработници и бизнис заедницата.

По повод денот на ослободувањето на Гевгелија беше организирано ученичко дефиле во кое учениците од I до V одд. продефилираа низ градските улици.

Учениците и наставниците учествуваа на инклузивната трка “Run Together” 2025.

За безбедноста на учениците во сообраќајот РСБСП и МВР одражаа едукативно предавање во I одд. на тема “Безбедно во сообраќајот од најрана возраст” и во VIII-а одд. и IX одд. на тема „Правила во сообраќајот- совесни возачи и пешаци, значат безбеден сообраќај”.

Претставник од ЗГ Поддршка, ЦСР и МВР реализираа работилници со учениците од VIII и IX одд. во рамките на програмата “Превенција од зависности и усвојување на здрави животни стилови” и Грижа за менталното здравје.

ЛАГ “Бојмија” со проектот “Младите градат зелена иднина” организираше интерактивна еко-обука со учениците од IX одд., посветена на европските зелени политики и значењето на оддржливиот развој.

Претставници од МВР, Црвен Крст и претставник од здравството одржаа предавање за учениците од VI и VII одд. за превенција и заштита од употребата на пиротехнички средства.

По повод 3 Декемвери - ден на лица со посебни потреби, учениците од I - IX одд. го одбележаа денот под мотото “Ден без бариери” преку едукативна презентација, музички точки и инклузивни игри каде покажаа солидарност и прифаќање на различностите, поддршка и емпатија.

21 Февруари- Денот на мајчиниот јазик е одбележан со литературен конкурс на тема “Мајчиниот јазик-мост меѓу минатото и иднината” на кој учениците од II до IX одд. пишуваа песни а најуспешните беа наградени.

28 Февруари-Светскиот ден на лица со ретки болести одбележан со посета на Ресурсниот центар од страна на учениците од III и IX одд. со наставниците и дефектологот со цел прифаќање на различностите и развивање емпатија и пријателство. Учениците од III и IV одд. се вклучија и во проектот “Училница со ретка добрина” со соодветни активности за кои добија сертификати за нивната посветеност и труд, а учениците од II одд. ПУ Прдејци реализираа креативни работилници со бои и цртежи испратија пораки за поддршка, покажувајќи дека различностите не прават посилни и поубави.

Одбележан е 21 Март- Денот на лицата со Даунов синдром и 2 ри Април- светскиот ден на лица со аутизам преку креативни работилници во II, IV и VII одделение со наставниците Македонка Узунова, Драгица Прочкова и Александра Аблакова, образовните асистенти Славица Тошева и Ана Митрова и стручните соработници.

По повод Денот на шегата учениците од I-V одд. продефилираа со своите маски, а членовите на ученичка заедница ги избраа и наградија најкреативните маски, додека учениците од VI-IX одд. беа учесници во интерактивни и друштвени игри.

По повод Денот на планетата земја, 22 април, учениците од III одд. со креативни цртежи и искрени детски мисли покажаа колку е важно да ја чуваме природата.

Писателката за деца Јадранка Клисарева ги посети учениците од III и IV одделение каде имаа можност одблизу да се запознаат и да уживаат во убавината на пишаниот збор.

По повод патрониот празник во училиштето се организираа повеќе активности: положување цвеќе на спомениците на патронот и паднатите борци во населеното место, спортски натпревари и културно-уметничка програма на која учествуваа учениците од драмско-рецитаторска секција, хорот и оркестарот, и ученичките од VI-IX одд. од ликовната секција со свои креации на фустани ја збогатија културно-уметничката програма.

Нашето училиште и оваа година аплицираше за проекти од областа на спортот и културата на Повикот објавен од страна на Општина Гевгелија. На проектот аплицираше *Училишниот спортски клуб Ристо Шуклев Негорци* со проритетна област Училиштен спорт и координатор наставник Бојана Танова, и проектот *Театар за сите: “Бегалка” –Васил Иљоски* со приоритетна област Театар во кој координатор е наставник Жаклина Линкова. Добиените парични средства се искористија за набавка на потребни реквизити за реализација на наставата по физичко и здравствено образование и за обезбедување техничка опрема за озвучување (со учество и на училиштето купени се пилотки и безжични микрофони).

Исто така нашето училиште аплицираше и доби грант во вредност од 3000 евра во рамки на 2nd Call for Blue Challenges/Blue Schools in Europeans. Проектот H.O.T.S. (Hidrology and

Observation of Thermal Springs) опфаќа теренски истражувања на природните извори и термални води во регионот на Гевгелија, собирање и анализа на примероци од вода едукативни работилници, интервју со локалното население, подготовка на подкасти и активности за меѓународна соработка со училишта од Португалија и Полска. Најзначајниот продукт од проектот е изработка на двојазична илистрирана книга за значењето на термалните води на англиски и македонски јазик. Координатори на овој проект се наставниците Љилјана Стамкова, Александра Аблакова и Доне Ристовски, а учествуваа 20 ученици од V, VI, VII и VIII одделение. Дел од средствата од грантот се искористени за набавка на опрема за испитување на водата.

Подрачјето унапредување на здравјето на учениците се реализира според планирањето. Преку содржини од програмата образование за животни вештини беше нагласена превенцијата од заразни болести, насоки за правилна исхрана и правилно одржување на лична хигиена. Оддржани едукативни предавања од страна на лекар специјалист по инфективни болести д-р Ангела Стаменковска со учениците од III одд. за пренесување на заразни болести, и со учениците од VIII одд. д-р педијатар Рената Јанчева одржа предавања за одржување на лична хигиена.

Учениците од I, II VIII и IX одд. беа вакцинирани според календарот за имунизација, а неколку одделенија имаа стоматолошки преглед. Учениците од I, III, V и VII одд. имаа редовни ситематски прегледи, а за вработените беше спроведен санитарен преглед.

Продолжува организираната исхрана на учениците во училишната кујна, за која е ангажирана приватна фирма, со оваа исхрана се опфатени 91 ученик. Во ПУ Прдејци се обезбедија услови за организирана исхрана за 22 ученика.

Подрачјето следење, вреднување и унапредување на воспитно образовната работа се остварува преку анализа на сите планирања, нивната реализација преку посета на часови, водењето на педагошката евиденција и документација и постигнатите резултати. Извршен е надзор од страна на државниот просветен инспектор, за парашања кои се однесуваат на следење на работата на наставниците и стручните соработници, Инклузивен тим и работа со ментори и приправници во првото полугодие и Развојна програма на училиштето и Воннаставни активности во второто полугодие. Советник од БРО одржа обука и презентација на Водичот за ОХР во VII одд. за предметните наставници и стручната служба во училиштето. Со Годишната програма за работа на училиштето планирани се развојни цели за остварување на подрачјата на промени: „Подобрување на квалитетот на наставата“, „Грижа за здравјето на учениците“, „Зајакнување на демократската клима во училиштето“ и „Подобрување на условите за работа“. Од планираните задачи и активности, реализирани се од нив според планираната динамика: реализација на наставните содржини преку примена на активни методи и современи дигитални алатки, практична примена на ВИ во наставата, професионално усовршување на наставниот кадар според План и програма за професионален развој на училиштето, подобрување на работата со ученици со ПОП, подигање на информираноста на учениците за заштита од секакви болести, зависности, навики за здрава исхрана, здраво живеење и поголема соработка со медицински лица и институции во остварување на целите за унапредување на физичкото и менталното здравје на учениците, а за подрачјето Подобрување на условите за работа, веќе беа на почетокот истакнати активностите и работите што беа изведени.

Како дел од активностите за следење и унапредување на квалитетот на образованието, училиштето во текот на месец април беше вклучено во реализацијата на меѓународното тестирање ПИРЛС 2026. Согласно методологијата за избор на примерок, беше избрано 4 то одделение при подрачното училиште во Прдејци. Целта на ова тестирање е да ги утврди читачките компетенции на учениците (читање со разбирање) како и откривање на факторите во домашна и училишна средина кои влијаат врз развојот на писменоста.

Во контекст на тестирањата, од страна на Државниот испитен центар доставен е и официјалниот Извештај од претходното тестирање во V одделение во учебната 2023/24 година. Анализата укажува на постигања на учениците кои се на основно ниво на јазична и математичка писменост, што укажува на потребата од понатамошни насочени активности за унапредување на техниките за читање со разбирање, писмено изразување и логичко размислување. За таа цел реализирани се активности со учениците за развивање на читачки вештини и критичко размислување, дадени се насоки на родителите како да ги мотивираат и поддржат децата во процесот на обарзование кон постигнување подобри резултати.

Министерството за образование и наука (МОН), во рамки на „Проектот за унапредување на основното образование“, кој го спроведува со поддршка од Светска банка, презема интензивни активности за подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес и инфраструктурните услови во училиштата. Изработен е Модел на проширена програма за училиштата кои работат во една смена, со цел квалитетно организирање на времето на учениците преку содржини надвор од редовната настава.

Проширената програма е предвидено да опфаќа активности кои ќе се спроведуваат во рамки на 5-те часа предвидени во Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта, за реализација на дополнителна и додатна настава и воннаставни активности. За подобро запознавање на родителите со проширената програма е испратена анкета за пополнување за да се увиди нивното мислење за оваа програма.

За подобрување на работата со деца со посебни образовни потреби, формирани се училишен инклузивен тим и инклузивни тимови за 3 ученика. Еден ученик од II одд. и еден од IV одд. настава следат според Модифицирана наставна програма, а за еден ученик од II одд. е изработен Индивидуален образовен план. Согласно можностите за напредување и потешкотиите во учењето со согласност од родителите и Инклузивниот тим е изработен и ИОП за уште еден ученик од IV одд. во ПУ Прдејци., кој ќе работи по прилагодена програма по предметите македонски ј. и математика. По реализирани набљудувања, разговор со одделенски наставник и тестирањата од страна на педагог една ученичка од II одд. се соочува со потешкотии во следење на наставата и е упатена на проценка во МКФ Струмица, за која сеуште немаме добиено соодветно мислење. Наставниците ги реализираат поставените цели според нивните потреби и способности, за 3 ученика има вклучено за поддршка образовни асистенти доделени од ООУРЦ „Климент Охридски“ Ново Село.

Училиштето продолжува со реализацијата на програмата **Интеграција на еколошка едукација во образовниот систем**. Во склоп на Годишната програма изготвено е планирање на содржини и активности за еколошка едукација, интегрирани во тематските планирања од наставниците по наставни предмети. Акција за пошумување во организација на Општина Гевгелија, ЈП “Македонски Шуми”, Црвен Крст, ЈПКД “Комуналец” се организираше во близина на с.Негорци каде присуствуваа дел од учениците и наставниците. Еко-акција се организираше со сите ученици од I-IX одделение и наставниците за уредување на училишниот двор, садење цвеќиња, фарбање клупи, собирање ѓубре, чистење на младинскиот дом, уредување на училниците како дел од еколошко образование и развивање на еколошка свест, одговорен однос кон животната средина и грижа за училшниот простор.

Продолжува и соработката со волонтери од Црвен Крст кои одржаа еко работилници со учениците од I-V одд. на тема развивање еко свест.

Во рамки на проектите од **Меѓуетничка интеграција во образованието**, на повик на МОН за доделување средства за реализација на активности за развој на мултикултурализмот и меѓуетничка интеграција и толеранција во основните училишта, училиштето аплицираше и доби парични средства во вредност од 60 000 денари. Потпишан е Меморандум за соработка со партнер училиштето „Гоце Делчев“ од с.Конче, Радовиш и се реализирани две заеднички средби и активности со ученици од III одделение кои се од турска националност, чија цел е

развивање меѓусебно почитување, толеранција и нови пријателства меѓу учениците од различна националност. Координатор на овој проект е наставничка Сузана Попова, а добиените парични средства се искористија за потребите на учениците набавен е нов принтер во боја и 8 таблети.

Продолжува со реализација училишниот проект „Естетско уредување на ентериерот со едукативни содржини“. Дел од планираните активности се реализирани со уметничко декорирање/уредување на делови од училишниот простор во училиштето во Негорци.

Стручното усовршување, професионалниот и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар се унапредува со учество на наставниците на семинари, обуки и следење на стручна литература. Исто така преку работата на стручните органи и тела се пренесуваат и разменуваат стекнатите сознанија и вештини помеѓу наставниците. Според развојните цели, беа истакнати барањата за примена на активни методи, форми на работа и современи дигитални алатки. Во Струга беше одржана дводневна 7ма Конференција за наставници на тема Вештачка интелигенција каде присуствуваа наставниците Македонка Узунова, Сузана Попова, Елизабета Јанева и Маја Митрова. Се одржаа онлајн обуки за оние наставниците кои предаваат во VII одд. спред новата Концепција, за користење на новите учебници и работни материјали. Онлајн обуки организирани од МОН и ИНОФЕИТ „Генеративна ВИ во образованието“ проследија наставник ментор Елизабета Јанева и наставник Марјана Зајринова и обука за интеграција на зелени и дигитални вештини во наставната пракса – дигитални образовни алатки и енергетска ефикасност во основното училиште проследија наставник Македонка Узунова и Елизабета Јанева. По „Повик за училиштата“ организиран од Агенција за заштита на лични податоци и Центар за интернет наставничката ментор Елизабета Јанева исто така реализираше повеќе активности за учениците и работилница со родителите на тема „Безбедни на интернет“, а изврши и дисеминација за примена на дигитални алатки за ВИ во наставата за наставниците. Наставниците Александра Аблакова и Македонка Узунова проследија обука за учебниците. Наставниците и стручните соработници континуирано следат онлајн обуки и вебинари од различни области кои се организирани од различни организатори.

За подобрување на комуникацијата и следењето на состојбите во училиштето се води електронско внесување на податоците за училиштето, учениците и вработените, кое го реализира наставник Дубравка Манева.

Училишната библиотека работи два дена во неделата. Одговорен наставник е Александра Аблакова. Бројот на книгите континуирано се зголемува со набавка на наслови од задолжителна лектира и стручна литература како и од подарени книги од ученици и наставници. Бројот на книжниот фонд изнесува 11486 книги, оваа учебна година набавени се 118 книги и лектури. Во училишната библиотека се води евиденција и на бесплатните учебници.

Број на ученици и успех на крај на учебната 2025/26 година

Оваа учебна година во училиштето во Негорци настава следат 164 ученика, исто како и претходната учебна година, во подрачното училиште во Прдејци 22 ученика, за 2 помалку од лани. Вкупно настава следеле 186 ученика за 2 помалку од минатата учебна година. На крајот од првото полугодие испишани се 2 ученика, а во текот на учебната година во мај запишани се 2 ученика. По завршувањето на учебната година испишани се уште 2 ученика од подрачното училиште во Прдејци. Бројната состојба на учениците сега е 184. Споредено со крајот на претходната учебна 2024/25 г. ова учебна година бројот на учениците е за 4 ученика

помалку. Во I одд. во централното училиште се запишани 12 ученици и 4 во подрачното училиште во Прдејци. Вкупно во I одделение настава следат 16 ученика.

Оценувањето на постигањата на учениците како што е пропишано со Закон за основно образование, од I-III одд. е описно, за учениците од IV – VI одд. на полугодие и крај на година е бројчано, и учениците од VII-IX одд. исто бројчано. Средниот успех се однесува на учениците од IV-IX одд. изнесува **4,43** и е за **0,09** понизок од минатогодишниот успех од IV-IX одд. кој изнесуваше 4,52. Поведението кај сите ученици е примерно и нема изречено педагошки мерки. Направени се 1521 оправдани, и 14 неоправдани изостаноци, вкупно 1535 изостаноци, во просек по 9,4 изостаноци по ученик, за 6,9 помалку во споредба со претходната учебна година кое изнесуваше по 16,3 изостаноци по ученик.

Споредбени показатели за успехот по одделенија и предмети ќе бидат прикажани во Преглед што е во составот на текстуалниот извештај. Највисок успех во предметна настава е постигнат во IX одд. (4,49) а најнизок во VI одд. (4,26). Во одделенска настава највисок успех е постигнат во V одд. (4,63), а најнизок во IV одд. (4,34) во ПУ Прдејци. По предмети највисок успех од задолжителните предмети е постигнат по предметот иновации (5,00) и ликовно о. (4,96), а од изборните предмети по вештини на живеење, (5,00) техничко цртање и дизајнирање (5,00) и извидништво (5,00). Најнизок успех е постигнат по хемија (3,74) и математика (3,79). Во одделенска настава највисок успех е постигнат по предметот физичко и здравствено о. (4,96), а најнизок по природни науки (4,07). Најголема позитивна разлика има по иновации (0,21) вештини на живеење (0,21), а најголема негативна разлика има по граѓанско образование (-0,45) и техничко о. и информатика (-0,54).

Стручни органи и тела и други организации во училиштето

Одделенскиот раководител на часот на одделенската заедница и во текот на другите воннаставни активности има организациска, стручна и советодавно-воспитна улога. Покрај актуелни содржини и настани за учениците и воопшто за секојдневието, се реализираат теми и содржини од програмата образование за животни вештини преку работилници. Води електронска педагошка евиденција за учениците од својата паралелка, соработува со нивните родители, другите наставници, стручните соработници и директорот.

Одделенските совети одржаа по 4 состанока на кои беа разгледани реализацијата на наставната програма, успехот и поведението во I тримесечие, на полугодие, III тримесечие, и крај на учебната година, резултати од тестирањата во I и II одделение, извештај од систематски преглед, воннаставни активности, извештај од реализирани екскурзии и сл.

Наставничкиот совет одржа вкупно 10 состаноци. На нив беше разгледана и прифатена Годишната програма за работа на училиштето, разгледување на СЕУ и Извештај од СЕУ, Програма за изведување ученички екскурзии, беа разгледани прашања за направените подготовки за почетокот на учебната година, распоредот на часови по предмети и наставници, насоки за изготвување годишни глобални и тематски планирања, слободни изборни предмети кои ќе се изучуваат во IV, V, VI, VII и VIII одд., план и реализација на развојните цели, план за професионален развој, полугодишен извештај, реализацијата на наставната програма, успехот, поведението и резултатите од учество на ученички натпревари и конкурси, избор на Првенец на генерација, формирање комисија за упис во прво одделение. Учесниците на семинари и обуки ги пренесуваа информациите за новините во наставата и беше информиран советот за работата на стручните активи.

Во училиштето работи актив на одделенски наставници, актив на наставници од општествените предмети (македонски и странски јазици и историја), актив на наставници од природните предмети (математика, биологија, хемија, географија и физика) и актив на наставници од спортски и уметнички предмети (физичко и здравствено образование, музичко

и ликовно образование). Стручните активи реализираа повеќе средби на кои беа направени консултации за изготвување на годишните глобални планирања, тематско-процесните, месечните и дневните планирања/сценарија, за водењето на педагошка евиденција, потоа дисиминација и известување од посетени обуки и семинари, консултации за изнаоѓање содржини, посочување линкови и електронски содржини, креирање профили на социјалните мрежи и дискусии мрежи за комуникација меѓу наставниците, учениците и нивните родители, следење нагледени часови и помагање на наставници почетници (приправник), како и прашања околу реализацијата на наставната програма посебно новата програма од I до VII одд. и резултати од учеството на ученички натпревари и конкурси. Исто така беше дискутирано за планирање на критериуми и начинот на оценување на учениците (описно и бројчано), содржини и активности за работа со ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во совладувањето на наставната програма.

Директорот работата во текот на полугодieto ја реализираше според планирањата на Годишната програма и развојните цели од подрачјата на промени. Се ангажираше за подобрување на условите за работа во училиштето, за набавка на потребната опрема за реализирање на наставата, нагледни средства и помагала, лектури, спортска опрема и реквизити. Своите задачи и обврски ги реализираше во соработка со наставниците, стручните соработници, учениците и нивните родители, со институции од воспитно образовен карактер, со локалната самоуправа и други соработници од деловната заедница. Се ангажираше во целокупното планирање, организирање и реализирање на воспитно образовниот процес во училиштето, како и за афирмација на училиштето во локалната средина и пошироко. На професионален план проследи 6 напредни обуки за директори организирани од ДИЦ.

Педагогот во училиштето, ги реализираше планираните задачи и содржини од сопствената програма во соработка со специјалниот едукатор, директорот, психологот, наставниците, учениците и нивните родители. Ангажирањата беа насочени во планирање, реализирање и следење на целокупната организација на работата во училиштето, давање насоки за изготвување на планирањата на наставниците, следење, анализирање и учество во реализацијата на развојните цели од подрачјата на промени. Реализирани се посети на наставни часови заедно со директорот и стручните соработници во текот на учебната година, посетени беа повеќе наставници од одделенска и предметна настава. Извршени се тестирања во I и II одд., спроведе Прашалник за мислењето за преминот од одделенска во предметна настава со учениците од VI одделение, реализираше советување со родители и ученици со слаб успех, несоодветно однесување, го следеше периодот на адаптација на првачињата во централното и подрачните училишта, учествуваше во активности за одбележување на Детската недела, Денот на детето, Денот за лица со попреченост, велигденска инклузивна работилница, хуманитарни акции, новогодишен базар и сл. Во соработка со стручните соработници психолог и специјален едукатор и рехабилитатор се реализираа работилници за грижа за ментално здравје на учениците на тема справување со емоциите, справување со успех/неуспех, градење самоверба со учениците од I до IV одделение и учениците од VIII и IX одд, со учениците од II и VII одд. работилница за одбележување на денот на лица со аутизам и даунов синдром. Од Програмата за професионална ориентација со учениците од IX одделение се одржаа предавања, презентација, тестови на интереси и способности за испитување на првичниот интерес на учениците за идна професија и правилен избор на средно образование. Во делот на стручно усовршување заедно со стручните соработници психолог и дефектолог проследија обука за професионална ориентација, а педагогот заедно со наст.ментор Е.Јанева учествуваа на едnodневна обука за презентација на резултати од државното тестирање во V одделение организирана од ДИЦ. За моделот на проширена програма БРО организира едnodневна обука за стручните соработници и директори на која ќе се прентираат новините во организацијата на образовниот процес во училиштата.

Оваа учебна година училиштето склучи Спогодба за дополнување работни места со ООУ „Климент Охридски“ Миравци за размена на стручен соработник психолог Македонка Каркалашева кој го опслужува училиштето три дена во неделата и тоа вторник, среда и петок. Психологот приправник се ангажира во својата област со програма за приправници од назначениот ментор, учествува во советувањето со родители и ученици со слаб успех, несоодветно однесување, ученици со потешкотии во учењето и пишувањето. Врши набљудување и опсервација во одделенија каде има утврден проблем, помага во адаптација на учениците од прво одделение, учествува во работата на ИТУ, учествува во спроведувањето на Прашалникот за премин од одделенска во предметна настава, учествува во одбележување на Детската недела, Денот на детето, Денот на лица со попреченост, хуманитарни акции, новогодишен базар, новогодишни работилници. Заедно со стручните соработници реализираа низа работилници со учениците од I до IV одд. и VIII и IX одд. за ментално здравје на учениците, градење самодоверба, справување со успех/неуспех, справување со непријатни емоции и сл.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор исто така со Спогодба со ООУ „Климент Охридски“ Миравци, надополнува два дена во неделата и тоа вторник и петок во тамошното училиште. Назначена е како ментор на приправник специјален едукатор и рехабилитатор во ООУ „Крсте Мисирков“, и изработи менторска програма за поддршка на приправникот. Се ангажираше во својата област во формирањето на Инклузивниот тим на училиштето и ИТ за ученик, помагање и давање поддршка на учениците со ПОП во второ и четврто одделение во централното и ПУ Прдејци, соработува со образовните асистенти, ја следеше адаптацијата на првачињата, им дава поддршка на наставниците и заеднички соработува во изработката на ИОП и МП, следи и прави опсервација на учениците со ПОП во нивните одделенија. Се ангажираше во одбележување на 3 Декември Денот за лица со попреченост, Денот на детето, Детската недела, учество во хуманитарни акции, новогодишен базар, инклузивна работилница со учениците од I до V одд. за изработка на новогодишни украси и сл. За одбележување на Ден на лица со ретки болести со учениците од III и IX одд. го посетија Ресурсниот центар во Ново Село, со работилници во II и VII одд. е одбележан Денот на лицата со даунов синдром и аутизам.

Образовните асистенти се определени за работа и поддршка на 3 ученика, 2 во II одд, 1 во IV одд. Учествуваа во изготвувањето на ИОП и Модифицирана наставна програма, непосредно беа вклучени во реализацијата на активностите во текот на часовите. Преку индивидуален пристап и со примена на соодветни методи, инструменти, наставни листови, изработки, компјутерски анимации и презентации прилагодени на способностите и интересите на учениците, постигнати се дел од целите, а останатите ќе бидат реализирани во второ полугодие.

Учениците се ангажираа преку активности на Детската организација, ПЦК и Ученичка заедница. Членовите на Ученичка заедница организираа хуманитарна акција за собирање парични средства за лекување на Михаела Митровска. Беше одбележана Детската недела со повеќе содржини и активности, а првачињата дадоа ветување, добија детски пасоши и станаа членови на Детската организација. Твореа и цртаа на тема „Детски права и обврски“, „Моето училиште“ и „Детето денес-иднината утре“, посетија значајни објекти во населеното место, а останатите ученици твореа литературни и ликовни творби на истите теми. По повод денот на учителот учениците од II –V одд. твореа на тема „Јас и мојот учител“, а учениците од VI-IX одд. на тема „Учителот што остава трага“, а ликовните и литературните творби беа изложени во училишниот ходник. На првоаприлското дефиле се избраа најкреативните маски од централното и подрачното училиште Прдејци.

Ученичкото организирање се остварува преку заедница на паралелка со избрано претседателство и ученичкиот парламент кој го сочинуваат претседателите на заедниците на

паралелките. Од нив е избран претседател на ученичкиот парламент, ученички правобранител и двајца ученици кои ќе учествуваат на состаноци на Училишниот одбор.

Советот на родители се состана 5 пати, а на состаноците освен што се информираа за планираните активности на училиштето за оваа учебна година, разгледуваа и други прашања значајни за организацијата на целокупната дејност на училиштето. Се запознаа со содржините планирани во Годишната програма за работа на училиштето, разгледување на СЕУ И Извештај од СЕУ, информаторот за организацијата на воспитно-образовната работа на училиштето, Извештај од реализираните ученички екскурзии, успехот на учениците на тримесечие и полугодие, активности во рамки на проектите, МИО и „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“. Претставници од родителите учествуваа на одржаните состаноци на Училишниот одбор.

Училишниот одбор како управен орган одржа 12 состаноци на кои се разгледуваа прашања од организациско и финансиско работење на училиштето, усвојување на Годишна програма за работа на училиштето, разгледување на СЕУ и Извештај од СЕУ, усвојување на програмата за екскурзии, разгледување и давање мислење за избор на наставници по објавениот оглас и други прашања.

Во склоп на училиштето изминатата учебна година е активиран спортскиот клуб „Ристо Шуклев“ кој го предводат двајца наставници по ФЗО Бојана Танова и Доне Ристовски. Клубот работи по своја програма и активности, а учениците може да тренираат различни спортови како фудсал, кошарка, ракомет и одбојка. Оваа година училиштето со свои екипи во фудсал учествуваа во училишните спортски игри „Плазма“ организирани од меѓународната платформа „Спортски игри за млади“ каде постигнаа солидни резултати. На општинскиот велосипедски натпревар „Велојун 2026“ на кој учествуваа ученици од VI, VII и VIII одделение учениците постигнаа значајни резултати - ученикот Јован Карагонев го освои второто место.

Се одржаа општински натпревари во ракомет, кошарка, фудсал и одбојка во женска конкуренција како домаќини, и во другите општински училишта со учество на учениците од VII до IX одделение. Победа е остварена во фудсал со машката и женската екипа, каде учествуваа на Зонски натпревар во Валандово.

Во текот на учебната година дел од учениците земаа учество на училишни, општински регионални и државни натпревари по повеќе предмети.

На литературниот конкурс за есеи и раскази по повод месецот на книгата во библиотеката „Гоце Делчев“, III награда освои ученичката од VI одд. Мила Миовска.

На општинскиот натпревар по математика ученикот Андреј Кочев од IV одд. освои II награда, а ученичките Данче Лазарова и Марија Трајкова од IV одд. ја освоија III награда, на регионалниот натпревар Андреј Кочев освои I награда, а ученичките Данче Лазарова и Марија Трајкова III награда.

На меѓународниот натпревар по математика Кенгур 2026 учество земаа вкупно 55 ученика од II до IX одд. кои освоија солидни резултати.

На општинскиот натпревар по природни науки учествуваа учениците од IV одд: Р. Узунов и А.М. Кузмановиќ, од V одд. Ј.Јованов, од VI одд. М.Миовска, С.Иљков и С.Узунова сите продолжија на регионален натпревар од кои М.Миовска и С.Узунова добија Пофалници, С.Иљков освои II награда, Р.Узунов и Ј.Јованов освоија III награда а А.М.Кузмановиќ продолжи на државен натпревар каде имаше успешно учество.

На општинскиот натпревар по биологија кој се оддржа на онлајн на платформата Класмаркер учествуваа од VII одд. А.Проев, А.Кочев и Т.Попова, од VIII-а одд. А.Туртуров, Е.Стамкова и К.Узунов, од VIII-б одд.М.Узунова, М.Бојмалиева и Ѓ.Ташков од IX одд. Д.Стамков, С.Стојевска и С.Стојевска, на регионален натпревар продолжија А.Проев и А.Кочев

кои освоија Пофалница, останатите ученици од VIII одд. освоија III награда, додека ученичката С.Стојевска продолжи на државен натпревар каде имаше успешно учество.

На општинскиот натпревар по хемија кој се одржа онлајн на платформата Клас Маркер учествуваа од VII одд. А.Проев, А.Кочев и Т.Попова, од VIII- а одд. Д. Трајкова, Н.Мурџева, и Е.Стамкова, од VIII-б одд. Л.Атанасова, С. Поп Горгиева и Ѓ.Ташков и од IX одд.А.Дуков, С.Ташкова и Ж.Трајкова, од нив на регионален натпревар продолжија А.Кочев и Н.Мурџева кои освоија Пофалница, а Ѓ.Ташков имаше успешно учество.

На општинскиот натпревар по физика учествуваа учениците од VIII –а одд. Д.Трајкова и Н.Мурџева, од VIII-б Ѓ.Ташков и од IX одд. А.Дуков и Софија Стојевска, од нив на регионален продолжија С.Стојевска и Н.Мурџева и имаа успешно учество, Д.Трајкова доби Пофалница, а Ѓ.Ташков освои I награда, од нив Д.Трајкова и Ѓ.Ташков продолжија и на државен натпревар каде имаа успешно учество.

На општинскиот онлајн натпревар по географија учествуваа од VIII- а одд. Н.Мурџева и А. Туртуров, од VIII- б одд. Ѓ.Ташков, од нив на регионален продолжуваат Ѓ.Ташков и А.Туртуров и имаа успешно учество.

На општински натпревар по англиски јазик учествуваа од IV одд. Верче Ристова, од VI одд. М.Миовска, од VII одд. А.Проев од VII одд. од VIII-б М.Узунова и од IX одд. А.Дуков. Од нив на регионален продолжија М.Миовска која имаше успешно учество, М.Узунова и А.Дуков освоија III награда, а А.Проев I награда, продолжи и на државен каде имаше успешно учество.

На литературниот конкурс “Мајчиниот јазик- меѓу минатото и иднината” од I-V одд наградени беа учениците: Д.Картов и Т.Петреска од III одд. III наг., М.Трајкова и А.М.Кузмановиќ од IV одд. II наг., и С.Киара Цое од V одд. освои I награда, и наградени ученици од VI –IX одд. се: К.Узунов одд. VIII-а одд. I наг.,М.Павлова од VI одд. II наг. И И.Петрески од VIII-а одд. III наг.

На библиотекарскиот општински натпревар “Млади библиотекари” ученичката Н.Мурџева освои I награда, а имаше успешно учество и на републичкиот натпревар, а ученичката М.Бојмалиева освои III награда.

На регионалниот натпревар по македонски јазик учествуваа учениците Д.Стамков и Н.Павлов од IX одд., К.Узунов и Ѓ.Ташков од VIII одд. и имаа успешно учество.

На државниот рецитаторски натпревар “Денови на поезијата” кој се одржа во Скопје ученикот К.Узунов освои II награда.

На ликовниот конкурс “Пчелата” ученичката М.Миовска од VI одд. освои I награда, М.Стамкова од VII одд. II награда и Т.Петреска од III одд. освои III награда.

На ликовниот конкурс “Планината-моја инспирација, моја иднина” ученичката Н.Мурџева од VIII-а одд. освои III награда, а Ј.Кочева од VI одд. специјална награда.

На државниот натпревар по спортска гимнастика се претстави ученичката Е. Николовска од VIII а одд. и го освои III место.

На лего онлајн предизвикот учествуваа учениците од V одд. Ј.Јованов, Ј.Јанкуловски, Ј.Попов и М.Мишра и добија Сертификати за учество.

На интернационалниот натпревар по информатичко размислување учествуваа учениците од V одд. Јане Јанкуловски кој ја освои III награда и Јован Јованов ја освои II награда.

Според Правилникот за пофалби и награди, за ученик на генерацијата е прогласена ученичката Симона Ташкова од IX одд. која беше наградена со Диплома и ваучер во вредност од 5000 ден.

При доделувањето на свидетелствата, им беше доделена сликовница на сите 16 првачиња, а за посебно ангажирање во наставата и за постигнати резултати од учество на натпревари и конкурси, со книга беа наградени 30 ученици од II до IX одд.

Заклучоци и предлог мерки

Од полугодишното работење на училиштето ги извлекуваме следниве заклучоци:

- Реализацијата на наставниот план и програма е според планирањата;
- Се реализираа развојните цели според динамиката од Годишната програма на училиштето;
- Средниот успех на учениците од IV-IX одд. е **4,43** кој е за 0,09 понизок од минатогодишниот среден успех, направени се **1521** оправдани изостаноци, и **14** неоправдани, и нема изречени педагошки мерки, поведението кај сите ученици е примерно;
- Бројот на учениците е **184**, за 4 помалку од минатата година;
- Условите за работа и опременоста со нагледни средства континуирано се подобруваат.

Како предлог мерки ги истакнуваме следниве:

- Примена на расположивите современи наставни средства и дигитални алатки за подобрување на квалитетот на наставата, односно реализација на развојните цели;
- Соработка со медицински лица и институции за континуирани активности за грижа, заштита и образование за унапредување на физичкото и менталното здравје на учениците;
- Поголемо активно учество на учениците во наставата за усвојување и практична примена на знаењата, мотивација за читање лектури, детски списанија и слободна литература;
- Континуиран професионален развој според потребите на наставниците и современите текови на процесот на образование и воспитание и примена на стекнатите компетенции во наставата;
- Унапредување на соработката со родителите со цел поттикнување на поголема грижа и посветеност кон учениците, согласно насоките за безбедно користење на дигиталните платформи.
- Реализирање на планираните задачи и активности од МИО и други проекти во кое е вклучено училиштето, заедничка грижа за правилно насочување на учениците, содржини за заштита и спасување од кризи и континуирана едукација на учениците за предизвиците на модерната технологија;
- Континуирана соработка со локалната самоуправа.

ИЗГОТВУВАЧИ

Велика Ташкова – Педагог



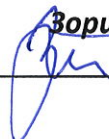
Елена Крстевска – Директор





ПРЕТСЕДАТЕЛ НА УО

Зорица Трајкова



ПРЕГЛЕД

На успехот на споредбени резултати од успехот на учениците на крај на учебната 2024/25 и учебната 2025/26 година.

Негорци	одд	2024/25	одд	2025/26	разлика
	I и II	описно	II и III	описно	
	III	описно	IV	4,42	
	IV	4,63	V	4,63	
	V	4,43	VI	4,26	-0,17
	IV и V	4,53	IV и V	4,53	-0,12
	VI	4,33	VII	4,32	-0,01
	VII а	4,49	VIII а	4,43	-0,06
	VII б	4,45	VIII б	4,41	-0,04
	VIII	4,33	IX	4,49	0,16
	IX	4,48			
	VI-IX	4,42	VI-IX	4,38	-0,4
	IV-IX	4,48	IV-IX	4,42	-0,06
Прдејци	I и II	описно	II и III	описно	
	III	описно	IV	4,34	
	IV	4,91			
Збирно	IV и V	4,66	IV и V	4,46	-0,2
Збирно	IV - IX	4,57	IV - IX	4,43	-0,14

Успехот на учениците по одделенија споредбено помеѓу двете учебни години 2024/25 и 2025/26 година на полугодие е прикажан во табелата. Учениците од I до VI одделение во претходната учебна година 2024/25 г. на полугодие се описно оценети, а во оваа учебна 2025/26 г. учениците од IV до IX се бројчано оценети. Најголем напредок покажале учениците од IX одд. (0,16), а најголем пад на успехот има во VI одд. (-0,17), а мало намалување на просечниот успех има во VII одделение за -0,01. Од одделенска настава најдобар успех има во V одд. 4,63, а најнизок во IV одд. во ПУ Прдејци, 4,34. Збирниот општ успех на ниво на училиште од IV до IX одделение за учебната 2025/26 г. на крај на учебната година изнесува 4,43.

ПРЕГЛЕД

На број на ученици, изостаноци и среден успех по одделенија на крајот на учебната 2025/2026 година

Одд.	Негорци								Прдејци								Вкупно							
	м	ж	се	оп.	нео	вк.	пр.	ср.у.	м	ж	се	оп.	не	вк.	пр.	ср.у.	м	ж	се	оп.	нео.	вк.	пр.	ср.у.
I	2	10	12	168	/	168	14	опис.	2	2	4	7	/	7	1,8	опис.	4	12	16	175	/	175	11	опис.
II	12	7	19	298	/	298	15,7	опис	5	5	10	100	/	100	10	опис	17	12	29	398	/	398	13,7	опис.
III	6	10	16	119	/	119	7,4	опис	2	2	4	/	/	/	/	опис	8	12	20	119	/	119	6	опис.
IV	13	7	20	230	/	230	11,5	4,42	3	1	4	/	/	/	/	4,34	16	8	24	230	/	230	11,5	4,38
V	11	7	18	188	1	189	10,5	4,67	/	/	/	/	/	/	/	4,67	11	7	18	188	1	189	10,5	4,67
I-V	44	41	85	1003	1	1004	11,8	4,35	12	10	22	107	/	107	4,9	4,5	56	51	121	1110	1	1111	9,2	4,52
VI	10	7	17	103	/	103	6,1	4,26	/	/	/	/	/	/	/	/	10	7	17	103	/	103	6,1	4,26
VII	6	7	13	50	2	52	4	4,33	/	/	/	/	/	/	/	/	6	7	13	50	2	52	4	4,33
VIII а	7	9	16	85	/	85	5,3	4,43	/	/	/	/	/	/	/	/	7	9	16	85	/	85	5,3	4,43
VIII б	8	7	15	104	9	113	7,5	4,41	/	/	/	/	/	/	/	/	8	7	15	104	9	113	7,5	4,41
IX	12	6	18	69	2	71	3,9	4,49	/	/	/	/	/	/	/	/	12	6	18	69	2	71	3,9	4,49
VI-IX	43	36	79	342	13	424	5,37	4,38	/	/	/	/	/	/	/	/	43	36	79	411	13	424	5,37	4,38
VII-IX	33	30	63	308	13	321	5	4,42	/	/	/	/	/	/	/	/	33	30	63	308	13	321	5	4,42
I-IX	87	77	164	1345	14	1359	8,3	4,3	12	10	22	107	/	107	4,9		99	87	186	1521	14	1535	9,4	4,43

Бројот на ученици во централното училиштето во Негорци е **162** ученици за 2 помалку од минатата година, во подрачното училиште во Прдејци е **22** ученика, за 2 помалку од лани. Во подрачното училиште во Кованец настава не се изведува. Вкупно се запишани **186** ученици, за 2 помалку од минатата година. По завршување на I полугодие 2 ученика се испишани, 1 ученик во VI одд. и 1 ученичка во VII одд., а 2 ученика се запишани во нашето училиште во месец мај, и тоа 1 ученик во IV одд. и 1 ученик V одд, по завршувањето на учебната година испишани се уште 2 ученика, 1 ученик од II одд. и 1 ученик од III одд. **Моменталната состојба на ученици е 184. Направени се 1521 оправдани и 14 неоправдани** изостаноци, вкупно **1535** изостаноци, просечно по **9,4** изостаноци по ученик што е за 6,9 помалку од минатата учебна година. Нема изречено педагошки мерки, а поведението кај сите ученици е примерно.

Споредбени резултати по наставни предмети

наставни предмети	2024/25	2025/26	разлика	2024/25	2025/26	разлика	2025/26
	IV-V	IV-V		VI-IX	VI-IX		IV-IX
македонски јазик	4,62	4,13	-0,49	4,30	4,23	-0,07	4,18
англиски јазик	4,51	4,16	-0,35	4,55	4,44	-0,11	4,3
француски јазик				4,42	4,33	-0,09	4,33
германски јазик				4,51	4,49	-0,02	4,49
математика	4,44	4,13	-0,31	3,71	3,79	0,08	3,96
општество	4,56	4,52	-0,04				4,52
природни науки	4,65	4,07	-0,58				4,07
историја				4,16	4,29	0,13	4,29
граѓанско образ.				4,37	3,92	-0,45	3,92
географија				4,33	4,48	0,15	4,48
биологија				4,24	4,05	-0,19	4,05
физика				3,89	3,94	0,05	3,94
хемија				3,78	3,74	-0,04	3,74
информатика				4,12	4,31	0,19	4,31
ТО и информатика	4,87	4,55	-0,3	4,36	3,82	-0,54	4,19
иновации				4,79	5,00	0,21	5,00
ликовно образование	4,92	4,72	-0,19	4,98	4,96	-0,02	4,84
музичко образов.	4,84	4,72	-0,12	4,63	4,56	-0,07	4,64
ФЗО	4,93	4,96	0,03	4,81	4,79	-0,02	4,88
Вештини на живеење				4,79	5,00	0,21	5,00
нашата татковина		4,00					4,00
Мултикулт.работил.		4,75					4,75
разреш.конфликти		5,00					5,00
Религиите во светот		5,00			4,53		4,53
справување со пр.катас.					4,53		4,56
техничко цртање и дизајнирање				4,89	5,00	0,11	5,00
извидништво					5,00		5,00
вовед во историја на л.у					4,91		4,91
моден и компј. дизајн					4,97		4,97

ИЗГОТВУВАЧИ

Велика Ташкова - Педагог

Елена Кстевска - Директор



ПРЕТСЕДАТЕЛ НА УО

Зорица Трајкова

ПРЕГЛЕД

На планирани и реализирани часови според наставниот план за учебната 2025/2026 година

задолжителна	Негорци I-V										Прдејци				СЕ	
	I		II		III		IV		V		I - V		I-II		III-IV	
	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р
настава	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	900	900	180	180	180	180
македонски јазик	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	900	900	180	180	180	180
англиски јазик	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	432	432	72	72	108	110
француски/германски ј.																
математика	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	900	900	180	180	180	180
историја																
граѓанско образование																
географија																
биологија																
хемија																
физика																
ТО/ТО и информатика							36	36	72	72	108	108			36	34
ликовно образ.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180	36	36	36	34
музичко образ.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180	36	36	36	38
ФЗО	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	540	540	108	108	108	111
информатика																
природни науки	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	360	360	72	72	72	72
општество/опш.и истори.	36	36	36	36	36	36	72	72	72	72	252	252	36	36	72	73
иновации																
задолжителни	720	720	720	720	720	720	828	828	864	864	3852	3852	720	720	828	841
изборна настава																
СИА/СИП/																
ДРУГИ АКТИВНОСТИ	289		175		157		72	72	70			763	256		72	1091
мулт.раб./напата татков.							72	72			72	72		72	72	72
заштит на жив./разр.конф.									72	72	72	72				
религии/справув.со пр.кат.																
техн.пртање/извидништво																
мод. комп.диза/вовед.л.у.																
вештини на живеење																
вк изборна настава	289		175		157.		144		142		907	907	256		144	1307
допол. и дод. наст.			70		72		72		32		246		72		72	390
училишен хор																
училишен оркестар																
час на одд заед/оже			36	36	36	36	36	36	36	36	144	144	36	36	36	216

ПРЕГЛЕД

На планирани и реализирани часови спорде наставниот план за учебната 2025/2026 година

задолжителна настава	Вкупно		Негорци VI-IX												CE	
	I - V		VI		VII		VIII a		VIII б		IX		VI - IX		I - IX	
	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р	п	р
македонски јазик	1260	1265	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	720	720	1980	1980
англиски јазик	612	614	108	108	108	108	108	109	108	108	72	72	504	505	1116	1119
германски ј./француски ј.			72	72	72	72	72	75	72	72	72	72	360	360	360	360
математика	1260	1264	180	180	144	145	144	144	144	144	144	144	756	757	2016	2021
историја					72	72	72	72	72	72	72	72	288	288	288	288
граѓанско образование					36	36	36	36	36	36	36	36	144	144	144	144
географија					72	72	72	72	72	72	72	72	288	288	288	288
биологија					72	72	72	72	72	72	72	72	288	288	288	288
хемија					36	36	72	72	72	72	72	72	252	252	252	252
физика					36	37	72	74	72	72	72	72	252	255	252	255
ТО/ТО и информатика	144	142	72	72	72	72							144	144	288	286
ликовно образ.	252	250	36	36	36	38	36	39	36	36	36	39	180	188	432	438
музичко образ.	252	254	36	36	36	36	36	38	36	36	36	38	180	184	432	438
ФЗО	756	759	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	540	540	1296	1299
информатика																
природни науки	504	504	108	108									108	108	612	612
општество/општество и историја	360	361	108	108									108	108	468	469
иновации											36	39	36	39	72	75
задолжителни	5400	5413	972	972	###	1150	1014	1055	###	1008	1044	1059	4746	4583	10484	10612
изборна настава																
СИА/СИП/СУА																
ДРУГИ АКТИВНОСТИ		1091														1091
справ.со пр.кат/ религии во свет.	72	72	72	72									72	72	72	72
техничко цртање/извидништво	72	72			72	72							72	72	72	72
мод. и комп. диз./вовед.во л.ум.							72	72	72	72			72	72	72	72
вештини за живеење													72	72	72	72
вк изборна настава		1037	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	350	350		1387
допол. и дод. наст.		390		32		22		29		49		71	203	203	593	593
училишен хор															35	35
училишен оркестар															33	33
час на одд заед/ожев		216	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180	396	396