

**R A Z V O E N      P L A N**

**На ООУ „Ристо Шуклев“ Негорци  
за период од учебна 2009/2010 до учебна 2013/ 2014 година**



**РАЗВОЕН ПЛАН**  
**На ООУ „Ристо Шуклев“ Негорци**  
**за период од 2009/2010 до учебна 2013/ 2014 година**

**I. АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА НА УЧИЛИШТЕТО**

ООУ „Ристо Шуклев“ се наоѓа во центарот на населеното место Негорци, на ул. „Маршал Тито“ бб. Негорци припаѓа на општина Гевгелија и оддалечено е 6 км од градот. Во непосредна близина се наоѓаат Негорски Бањи прочуени по лековитоста на минералните води и прекрасните природни услови за престој, лекување, одмор и рекреација. Населеното место има своја традиција и свои економски и културно-историски карактеристики кои се основа на севкупното живеење и работење на населението. Нема забележително иселување на населението, но бројот на жители во последниот период е намален. Тоа е поради слабиот наталитет кој пак од друга страна е условен од вработеноста и материјалната ситуација на младите. Училиштето има поволна местоположба, односно се наоѓа на главната улица по која се влегува во Негорци и е лесно достапен за учениците и за други соработници. Во него учат ученици од Негорци, Прдејци и Кованец. Има основен степен на развиеност.

Во Негорци за организирана настава се спомнува од 1873г. Историските прилики го условувале и образованието на населението па наставата во различни периоди се изведувала на повеќе јазици, на грчки, бугарски, српски и македонски јазик. Од учебна 1944/45 официјално македонскиот јазик бил воведен како наставен јазик. Училиштето како седмогодишно е основано на

22. 09.1948 година од Министерство за просвета на НРМ, а како осмогодишно во учебна 1957/58г. Последната верификација на училиштето е од 07.06.1988 од страна на Собранието на Општина Гевгелија под решение бр.09-753/1, како централно основно училиште со подрачни паралелки во Прдејци и Кованец. Денес работат само паралелките во Прдејци, а подрачното училиште во Кованец престана да работи во учебна 2000/2001г заради намален број на ученици.

Во периодот од шеесетина години работа, со основно образование се стекнале околу 2070 редовни и над 350 вонредни ученици преку програма за возрасни. Раководната функција ја воделе 8 директори а вработени биле повеќе од 120 наставници и друг административен и технички персонал.

Во Негорци училишната зграда е изградена од 1972/73г со корисна површина од околу 2172 м<sup>2</sup> или по 9,32 м<sup>2</sup> по ученик. Има фискултурна сала и две спортски игралишта во училишниот двор. Има уреден двор со тревни и цветни површини. Внатрешниот изглед на училиштето е украсен со детски ликовни, литературни и други рачни изработки, сидни весници, таблоа, а во влезниот простор има уредено еколошко и етнолошко катче.

Училишната зграда во Прдејци е изградена во 1958г. Има две училници, наставничка канцеларија и 3 помошни простории. Просечната корисна површина е околу 12 м<sup>2</sup> по ученик. Во училишниот двор е изградено ракометно игралиште, летна сцена и има уреден парк.

ООУ „Ристо Шуклев“ располага со солидни просторни услови за работа. Наставата се реализира во универзални училници и кабинети. Наставата по физичко и здравствено образование се изведува во фискултурна сала и на спортските игралишта што се во училишниот двор. Има работилница за техничко образование, и училишна библиотека.

Во однос на опременоста на училиштето со потребен инвентар, секоја училница располага со доволен број клупи, столчиња и плакари но дел од нив има потреба да се обноват односбжно да се набават нови. Во училниците од минатата година е инсталирана мрежа за компјутери на која дополнително ќе се приклучат 84 компјутери од проектот на

Владата на Р. Македонија „Компјутер за секое дете“. Во однос на опременоста на училиштето имаме подобрување на состојбата со нагледни средства. Од сопствени средства набавени се наставни средства за одделенска и предметна настава, а од УСАИД преку фондацијата „Тоше Проески“ училиштето доби опрема за наставата по музичко образование. Од МОН добиени се два принтери и ЛЦД проектор, 84 компјутери, 3 ормари за компјутери, 40 клупи и 80 столови. Секако дека има потреба од набавка на уште нагледни средства и помагала, се истакнуваат приоритетните потреби и зависно од средствата со кои располага училиштето се ќе се набават најпотребните.

Просторните услови се подобрени со комплетно заменување на старите дрвени, со нови алуминиумски прозори, поставени се подпрозорски даски и окапници од надворешната страна. Овие градежни работи беа реализирани дел од нив од ПМО, дел од општината и од ПЕП проектот, со учество на средства од општината и работно ангажирање на вработените и членови од Совет на родители во делот на демонтирање. Во соблекувалните се залепени плочки на местата каде што беа паднати. Во училниците се поставени темни завеси за заштита од сончевите зраци кои беа набавени со акција за собирање парични средства во организација на Совет на родители и донација на пластични цевки за поставување на завесите од фабриката „Конти Хидропласт“. Целиот простор беше исчистен, дезинфициран и испрсан (варосан). Во претстојниот период планирано е да се променат оштетените врати од училниците, да се офарба делот од ѕидовите со мрсна боја, а во подрачното училиште се планира да се реновира постојната оштетена и нефункционална канализациона мрежа, да се променат вратите и прозорците.

Училиштето се финансира од општината и државата, а мал прилив има и од изнајмување на училишен простор за одржување на курсеви за учениците и други манифестации во населбата.

Учениците се стекнуваат со писменост, знаења и вештини од сите области што претставува основа за понатамошно образование. Наставата се изведува на македонски јазик, во една смена. Веќе две години се реализира новиот концепт за деветгодишно основно образование. Минатата година настава посетуваа вкупно 251 ученик од I – VIII одд во 12 паралелки. Од нив 228 ученици во 10 паралелки во Негорци и 23 ученици во 2 комбинирани паралелки во Прдејци. Во училиштето во Негорци во I одд. беа запишани 16 а во Прдејци 7 ученици. Новата наставна програма се реализираше во I, II и III одд во одделенска настава и во VI одд во предметна настава. Успехот на учениците од IV-VIII изнесуваше 3,94 што е за 0,12 понизок од минатогодишниот. Учениците од I-III одд. беа описно оценети.

Оваа учебна година во I одд се запишани 20 ученици во Негорци и 3 во Прдејци. Вкупно настава ќе посетуваат 254 ученици за 3 повеќе од лани, во 12 паралелки. 234 во 10 паралелки во Негорци и 20 во две комбинирани паралелки во Прдејци.

Наставата ќе ја изведуваат вкупно 21 наставници од нив 3 дополнуваат од други училишта, а 6 наставници вработени во нашето училиште дополнуваат во другите училишта во општината. 7 наставници се во одделенска а останатите во предметна настава. Во поглед на образованието еден е со ССП, 6 со ВШС и 14 со ВСС. Другиот персонал го сочинуваат директор, педагог, секретар-благајник, одржувач на парно греење и хаус мајстор и тројца одржувачи на хигиена. Вкупно има 25 вработени и 3 што дополнуваат од други училишта.

Во составот на вработените 7 се машки а 18 се женски. Просечната старост изнесува околу 43 години, а работниот стаж околу 17,5 години.

Наставниот кадар го сочинуваат 18 наставници, 6 машки и 12 женски со просечна старост од околу 41,5 година и работен стаж од околу 15 години. Сите одговорно, стручно и професионално се однесуваат кон своите работни задачи и обврски. Присуствуваа на организираните обуки за стручно усовршување, на семинари пред почетокот на учебната година што се однесуваат на новите наставни програми и ќе учествуваат на други форми на стручно усовршување во текот на годината. Сите наставници изготвуваат планирања (годишни глобални и тематски а во текот на годината и дневни планирања).

За целосна реализација на воспитно образовниот процес се залагаат Стручните органи и тела (одделенски раководител, одделенски и наставнички совет и стручни активи), директорот, педагогот, како и Совет на родители и Училишниот одбор. Сите спомнати својата работа ја планираат со соодветни програми кои се во склоп на Годишната програма.

Образовната и социјална структура на родителите односно на семејството на учениците е променлива со менувањето на генерациите но воглавно повеќе од 50% од родителите се со средно образование а околу 80% се вработени.

Целта на основното образование и воспитание е основа за планирање на наставата и другите активности на учениците и за развивање на програмите за работа и развојниот план на училиштето.

Целта на основното образование и воспитание е да овозможи:

1. Хармоничен развој (когнитивен, емоцијален, социјален и психомоторен) на учениците во сообразност со нивните индивидуални способности и развојни законitosti и развој на личноста на ученикот врз основа на принципите на почитување на основните човекови права и слободи.
2. Оспособување на учениците да усвојуваат знаења и вештини за независно, ефикасно и креативно делување во општествената и природна околина.
3. Развивање граѓанска свест кај учениците за припадност на Република Македонија и негување на нивниот национален и културен идентитет во духот на почитување на луѓето без разлика на нивната социјална, културна, родова и верска припадност и физичките или менталните способности.
4. Развивање на свест и грижа за сопственото здравје и за значењето на здравата околина

Учениците во I, II, III и IV1 одд следат настава според нови програми за деветгодишно основно образование, а учениците од IV2 одд (осумгодишно образование) V, и VIII одд ќе следат настава според старите програми за осумгодишно образование. Од минатата учебна година има нови наставни програми за VI а оваа и за VII одд, освен по историја и странските јазици, така да следниве 2-3 години целосно ќе биде имплементирана Концепцијата за деветгодишно образование. Изборна настава ќе се реализира од I – IV одд деветгодишно образование по предметот воспитание за животни вештини на часот на одделенска заедница, англиски јазик во IV одд осмогодишно образование, работа со компјутер во III и IV одд осмогодишно и деветгодишно образование, творештво во IV одд деветгодишно образование, во V одд класична култура на европските цивилизации, во VI, и VIII одд по техничко образование, а во VII одд по информатика. За учениците кои се соочуваат со повремени тешкотии во учењето, напредуваат побавно или заостануваат во освојувањето на содржините и задачите, ќе се реализира дополнителна настава, а за оние кои имаат особена надареност и талентираност за проширување на знаењата и вештините ќе се реализира додатна настава.

Освен наставните се планираат и содржини за работа во библиотека, воннаставни активности а тоа се слободни ученички активности, ученички натпревари и ученички екскурзии.

Се реализираат активности од подрачјата општествено-корисна и хуманитарна работа училиштето, грижа за здравјето на учениците и соработка со локалната средина.

Мали се можностите за користење на ресурси од окружувањето на училиштето. Во населбата има детска градинка, амбуланта, месна заедница, комунално претпријатие, неколку трговски и стопански фирми, а се организираат на други установи и институции од воспитно-образовен карактер во Гевгелија.

Реализацијата на воспитно-образовниот процес ќе се одвива на ниво на училница и на ниво на училиште. Првото ниво треба да им овозможи на учениците индивидуално напредување преку непосредна соработка меѓу учениците и наставникот заснована на почитување и разбирање користејќи повеќе методи, техники и форми на работа. Второто

ниво ги опфаќа активностите што се однесуваат на целокупното планирање, реализирање и организирање на наставниот процес и другите воннаставни активности. Се настојува комуникацијата помеѓу вработените да биде заснована на почитување и разбирање и да постои високо професионална соработка.

Излезни елементи од работата на училиштето ќе бидат резултатите што ги постигнуваат учениците од секојдневното работење а ги согледуваат наставниците во редовното проверување по усмен или писмен пат. Исто така резултатите ќе бидат воочени и од екстерни тестирања од надворешни лица (БРО) како и од проверки што ќе ги направи педагогот и директорот во училиштето.

Училиштето е вклучено во ПЕП проектот финансиран од УСАИД. со чија помош минатата учебна година беа реализирани градежни работи (променети прозори во училиштето, поставени подпрозорски даски од внатрешната и лимени окапници од надворешната страна). Во делот на професионален развој, наставниците по природни предмети учествуваа на семинари за соодветните предмети а наставниците од одделенска настава беа учесници на организирана обука на тема „Стимулативна средина за учење“.

Стручното усовршување и професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар ќе се организира од БРО и други стручни институции – обучувачи во рамки на проектот ПЕП, на ниво на стручни органи во училиштето и преку следење стручна литература.

Нашите ученици учествуваат на скоро сите организирани натпревари во општината и регионот, а претходната година ги постигнаа следниве резултати:

На општинскиот натпревар на млади библиотекари имавме двајца учесници кои освоија I место, а потоа учествуваа на државниот натпревар, каде покажаа солидни резултати. На општинскиот квиз натпревар во сообраќај нашата екипа освои II место, а на регионалниот натпревар Детски семафор I место по што екипата учествувше на државниот натпревар каде постигна солидни резултати. На регионалниот натпревар по математика двајца ученици освоија I место, а еден учествуваше и на државен натпревар. На регионалниот натпревар по историја беше освоено II место а на државниот натпревар IV место. Наши ученици учествуваа и на државни натпревари по македонски јазик и хемија, на регионален по англиски јазик, спортски натпревари, аранжирање цвеќе. Исто така повеќе ученици учествуваа на литературни и ликовни конкурси.

И следните години нашите ученици ќе земаат учество на натпревари и очекуваме да постигнат солидни резултати.

Училиштето во досегашното работење има постигнато повеќе признанија и награди на наставници. Како највисока награда што се должи на континуирано севкупно работење на училиштето е наградата „Климент Охридски“ која е најголемо општествено признание за особено значајни остварувања во воспитно-образовната дејност во СРМ од 1983г.

Подрачјето следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа ги опфаќа следните елементи: планирање, реализација, организација, оценување, стручно усовршување, водење на педагошката евиденција и документација и дејноста на училишната библиотека.

## **II. МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО**

Мисијата на училиштето произлегува од целта на воспитанието и образованието на учениците од училишна возраст, а таа гласи:

Мисија: „Учениците да имаат хармоничен развој со многу стекнати знаења и вештини, развиена граѓанска свест за припадност на РМакедонија и грижа за сопственото здравје и здрава околина.“

Изјава на мисијата: Мисијата на нашето училиште е да му овозможиме на секој ученик да ги развива своите когнитивни, емоционални, социјални и психомоторни индивидуални способности преку усвојување знаења и вештини, да развие граѓанска свест за

сопствениот национален и културен идентитет, почитување на разликите кај луѓето и грижа за сопственото здравје и здравата околина.

Мото на училиштето: „Здравјето и знаењето основни начела за продуктивен живот.“

Слоган: „Здрава младина, безбедна иднина“

### **III. ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО**

Визија: „Да ги изградиме нашите ученици во здрави и одговорни личности, со стекнати квалитетни и применливи знаења и вештини.“

Целта на визијата на училиштето е преку воспитно-образовниот процес да се влијае на создавање пред се на здрави личности во поглед на физичкото, менталното и социјално здравје, кои ќе ги остваруваат обврските на одговорни граѓани на РМакедонија.

Стектите знаења и вештини да бидат трајни и истите да можат да ги применуваат во понатамошното образование и извршување на работни задачи, во чекор со напредната информатичка технологија.

Остварувањето на визијата, училиштето ќе го овозможи преку стекнување на знаења кај учениците за сопствената држава и народ, за својата традиција и традицијата на другите народи, почитување на искуствата на училиштето, вештините и позитивните вредности на личноста. Континуирано ќе се работи на остварување на целта на визијата преку учење, творење, развивање критичко мислење, натпреварување од сите области користејќи ги ресурсите со кои располага училиштето и околината.

Тие ќе бидат реализирани преку подрачјата за планирање на наставните програми за задолжителна настава, изборна, додатна, дополнителна настава.

### **КАДЕ СМЕ СЕГА**

<b>Јаки страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<b>Услови</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Солидни просторни услови</li><li>- Уреден внатрешен простор</li><li>- Кабинетска настава</li><li>- Едносменско работење</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доуредување на надворешниот простор на училиштето</li><li>- Обновување на фасадата на училиштето во Негорци</li><li>- Менување на вратите во централното и во подрачното училиште и прозорите во подрачното училиште</li><li>- Реконструкција на санитарниот чвор во подрачното училиште</li></ul>
<b>Настава и наставници</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Соработка на наставниците со учениците, однос наставник-ученик</li><li>- Начин на реализација на наставата</li><li>- Начин на оценување на постигањата на учениците</li><li>- Обучени наставници за примена на ИКТ во наставата, за оценување и основно познавање на англиски ј. за примена на новите наставни програми, за комуникација на училиштето со локалната</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Недоволен број на современи аудио-визуелни средства и мала примена на постојните</li><li>- Не се инсталирани компјутерите а со тоа и ограничена нивна примена во наставата</li><li>- Потреба од дообучување на наставниците за примена на ИКТ во наставата и други обуки</li></ul>

средина, одделенските наставници учествуваа на обука за описно оценување, за стимулативна средина за учење, за примена на образовниот софтвер Тул кид	
<b>Ученици</b>	
- Редовност во наставата - Солидна дисциплинна -	- Нередовно, кампањско учење - Одбегнување да присуствуваат на дополнителни часови -
<b>Успех</b>	
- Постигнати добри резултати во наставата - Добри резултати од учество на натпревари -	- Недоволна мотивираност и активност за постигнување повисоки резултати кај поголем дел од учениците - Мал број ученици кои можат или имаат желба да учествуваат на натпревари
<b>Родители</b>	
- Се организираат повеќе форми на соработка - Писмено се известуваат родителите за постигнатиот успех на учениците - Интерес од некои родителите за поголема соработка со училиштето	- Слаба посетеност на организирани средби од страна на некои родители (на послаби ученици) - Индиферентен однос од страна на некои родители во поглед на постигањата на нивните деца -
<b>Локална самоуправа</b>	
- Соработка преку комуникација за планирање на финансиите и другите сегменти на работење	- Послабо донирање, материјално потпомагање и изведување инфраструктурни работи во однос на градските училишта

### **КАДЕ САКАМЕ ДА БИДЕМЕ**

- Материјално-техничките условите да овозможуваат квалитетно изведување на наставата преку примена на современи аудио-визуелни и други наставни средства и помагала.
- Учениците да стекнуваат трајни и применливи знаења со активно учество во наставниот процес, во интеракциски однос со наставниците и другите ученици
- Подобрување на училишната инфраструктура за создавање безбедни услови за пријатен престој во училиштето и развој на учениците.

### **IV. ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ**

Во нашето училиште има потреба од внесување промена во следниве подрачја:

1. Подобрување на квалитетот во наставата
2. Грижа за здравјето на учениците
3. Подобрување на условите за работа во училиштето

## V. РАЗВОЈНИ ЦЕЛИ НА ПОДРАЧЈАТА НА ПРОМЕНИ

<b>Подрачја на промени</b>	<b>Развојни цели</b>
1. Подобрување на квалитетот во наставата	1.1. Подобрување на квалитетот во наставата преку поголема примена на современи методи, техники и средства (аудио-визуелни средства и компјутерите) во училиштето.
	1.2. Зголемување на степенот на мотивација кај учениците и наставниците за сопствен напредок.
2. Грижа за здравјето на учениците	2.1. Подигање на нивото на информираност на учениците за заштита од болести, навики за здрава исхрана и здраво живеење. 2.2. Зајакнување на соработката со медицински лица и институции како соработници во остварувањето на целите на образованието и воспитанието
3. Подобрување на условите за работа во училиштето	3.1. Менување на старите дрвени врати, обојување на дел од сидовите со мрсна боја и обновување на фасадата на училишната зграда во Негорци
	3.2. Реновирање на кабинетот по ТО и реновирање на физкултурната сала, соодветно опремување на училницата за Јодд и кабинет по ликовно образование,
	3.3. Реконструкција на санитарниот чвор и менување на прозорците и вратите во подрачното училиште во Прдејци



**Подрачје на промени: 1. Подобрување на квалитетот во наставата**

Развојна цел	Задачи	Активности	Носители	I	II	III	IV	V
1.1.Подобрување на квалитетот во наставата преку поголема примена на современи методи, техники и средства (аудио-визуелни средства и компјутерите) во училиштето	1.1.1.Да се изготви планирање за реализација на наставни содржини со примена на современи методи, техники и средства (аудио-визуелни средства и ИК технологија) од сите наставници за 10% од вкупниот број часови;	- Формирање тим за организирање и следење на реализацијата на поставените задачи; -Изготвување планирање од наставниците за реализација на наставни содржини со примена на современи методи, техники и средства (аудио-визуелни средства и ИКТ);	Тим за развој  наставници	x  x	x  x	x  x	x  x	x  x
	1.1.2.Да се реализираат наставни содржини според изготвените планирања;	- Изготвување распоред на следење на часови според планираните содржини; - Реализација на часовите и изготвување извештај;	Тим за развој  наставници, тим за развој	x  x	x  x	x  x	x  x	x  x

Развојна цел	Задачи	Активности	Носители	I	II	III	IV	V
1.2. Зголемување на степенот на мотивација кај учениците и наставниците за сопствен напредок;	1.2.1. Да се зголеми интересот на наставниците за примена на современи методи, трхники и средства (аудио-визуелни средства и ИКТ) во реализацијата на наставната програма;	- Анализирање на можностите за примена на современи методи, техники и средства (аудио-визуелни средства и ИКТ) од страна на наставниците зависно од наставните содржини; - Анализирање на постигнатите ефекти од примената на современи методи, техники, аудио-визуелни средства и ИКТ;	наставници	x	x	x	x	x
			тимот наставници	x	x	x	x	x

	1.2.2. Да се зголеми интересот кај учениците за стекнување знаења и вештини преку ИКТ во наставата и во слободното време;	- Анализирање на пројавениот интерес од учениците за усвојување нови содржини со примена на современи аудио-визуелни средства и ИКТ;	тимот	X	X	X	X	X
		- Поттикнување на учениците за самостојно изнаоѓање податоци и содржини од интернет што ќе им користат во наставата и воннаставните активности;	наставници	X	X	X	X	X

### Подрачје на промени: 2. Грижа за здравјето на учениците

Развојна цел	Задачи	Активности	Носители	I	II	III	IV	V
2.1. Подигање на нивото на информираност на учениците за заштита од болести, навики за здрава исхрана и здраво живеење.	2.1.1. Да се испитат потребите од областа на здравственото воспитание на учениците (заштита од болести, навики за здрава исхрана и здраво живеење);	- Формирање тим за организирање и следење на реализацијата на поставените задачи;	тимот	X	X	X	X	X
		- Сумирање на потребите од здравствено воспитание на учениците од секој наставник зависно од развојните карактеристики на учениците;	наставници	X	X	X	X	X
	2.1.2. Да се влијае на формирање здрави личности во поглед на физичко, ментално и социјално здравје;	- Активности од наставниците за здравствено воспитание на учениците низ содржините од задолжителна настава;	наставници	X	X	X	X	X
		- Ангажирање за реализирање на активности од едукативен карактер преку други воннаставни активности во поглед на унапредување на физичкото, менталното и социјално здравје на учениците;	тимот наставници стручни лица	X	X	X	X	X

Развојна цел	Задачи	Активности	Носители	I	II	III	IV	V
2.2. Зајакнување на соработката со медицински лица и институции како соработници во остварувањето на целите на образованието и воспитанието	2.2.1. Да се изготви план за соработка со здравствени институции и лица;	- Изготвување предлог план на содржини, испитувања и предавања од областа на здравственото воспитание од страна на училиштето;	тимот наставници	x	x	x	x	x
		- Усогласување на планот од училиштето со планот на здравствените институции и работници;	наставници и ЈЗУ	x	x	x	x	x
	2.2.2. Да се организираат и реализираат активности за остварување на грижата за здравјето на учениците со здравствените работници	- Реализација на планираните активности ; - Анализирање на постигнатите ефекти од реализацијата на поставената цел	тимот лекар, ЈЗУ тимот лекар	x x	x x	x x	x x	x x

### Подрачје на промени: 3. Подобрување на условите за работа во училиштето

Развојна цел	Задачи	Активности	Носители	I	II	III	IV	V
3.1. Менување на старите дрвени врати, обојување на дел од сидовите со мрсна боја и обновување на фасадата на училишната зграда	3.1.1. Да се изготви план и пресметка за промена на постојните врати	- Изготвување план и пресметка за потребни средства за менување на вратите во училиштето;	Тимот во соработка со стручни лица фирма - изведувач		x			
	3.1.2. Да се променат постојните оштетени врати со нови	- Демонтажа на старите и монтажа на нови врати во училиштето;				x		

во Негорци	3.1.3. Да се изготви план и пресметка за обојување на дел од сидовите со мрсна боја	- Изготвување план и пресметка за потребни средства за обојување на дел од сидовите со мрсна боја	Тимот во соработка со стручни лица	x				
	3.1.4. Да се обои делот од сидовите со мрсна боја	- Изведување на обојувањето на сидовите со мрсна боја	фирма - изведувач	x				
	3.1.5. Да се изготви план и пресметка за обновување на фасадата на училиштето	- Изготвување план и пресметка за потребни средства за обновување на фасадата во училиштето;	Тимот во соработка со стручни лица			x		
	3.1.6. Да се изведат работите за обновување на фасадата на училиштето	- Изведување на работите за обновување на фасадата на училиштето;	фирма - изведувач			x		

Развојна цел	Задачи	Активности	Носители	I	II	III	IV	V
3.2. Реновирање на кабинетот по ТО и реновирање на фискултурната сала, соодветно опремување на училницата за Јодд и кабинет по ликовно образование,	3.2.1. Да се изготви план и пресметка за реновирање на кабинет по ТО и реновирање на фискултурната сала	- Изготвување план и пресметка за потребни средства за реновирање на кабинет по ТО и реновирање на фискултурната сала;	тимот					x
	3.2.2. Да се изведат работи за реновирање на подот во кабинетот по ТО и реновирање на фискултурната сала;	- Изведување на работи за реновирање на подот во кабинетот по ТО и реновирање на фискултурната сала;	фирма - изведувач					x
	3.2.3. Да се изготви план и пресметка за опремување на училницата за I одд и кабинет по ликовно образование	- Изготвување план и пресметка за потребни средства за опремување на училницата за Јодд и кабинет по ликовно образование;	тимот				x	
	3.2.4. Да се набави соодветен инвентар и да се опремаат училницата за Јодд и кабинет по ликовно образование	- Набавка на соодветен инвентар и опремување на училницата за Јодд и кабинет по ликовно образование	фирма за училишен инвентар изведувач				x	

Развојна цел	Задачи	Активности	Носители	I	II	III	IV	V
3.3.Реконструкција на санитарниот јазол и менување на прозорците и вратите во подрачното училиште во Предејци	3.3.1. Да се изготви план и пресметка за реконструкција на санитарниот јазол	- Изготвување план и пресметка за потребни средства за реконструкција на санитарниот јазол;	тимот	x				
	3.3.2. Да се изведат работите за реконструкција на санитарниот јазол	- Демонтажа на постојната инсталација и монтажа на нова, вградување потребни елементи, менување на вратите и поплочување на санитарниот јазол;	фирма - изведувач	x				
	3.3.1. Да се изготви план и пресметка за менување на старите дрвени врати и прозорци со нови	- Изготвување план и пресметка за потребни средства за менување на вратите и прозорите во училиштето;	тимот			x		
	3.3.2. Да се променат старите дрвени врати и прозори во училиштето	- Демонтажа на старите и монтажа на нови врати и прозори во училиштето;	фирма - изведувач			x		

## VII. ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

Развојна цел	Критериуми за успех	Инструмент за евалуација	Носители на активности	Динамика				
				I	II	III	IV	V
1.1. Подобрување на квалитетот во наставата преку поголема примена на современи методи, техники и средства (аудио-визуелни средства и компјутерите) во училиштето.	Зголемен процентот на наставници кои во наставата применуваат на современи методи, техники и средства (аудио-визуелни средства и компјутерите)	тестови на знаења, скали на проценка, потсетник за водење интервју, протокол за набљудување.	Љ.Танова Ж. Линкова Д. Манева С. Колев М. Узунова	x	x	x	x	x
1.2. Зголемување на степенот на мотивација кај учениците и наставниците за сопствен напредок.	Мотивирани ученици и наставници за сопствен напредок	скали на проценка, потсетник за водење интервју,	Љ.Танова Ж. Линкова Д. Манева С. Колев М. Узунова	x	x	x	x	x
2.1. Подигање на нивото на информираност на учениците за заштита од болести, навика за здрава исхрана и здраво живеење.	Зголемено нивото на информираност кај учениците за заштита од болести, практикување на здраво живеење и здрава исхрана	скали на проценка, потсетник за водење интервју, протокол за набљудување	Љ.Стамкова С. Аризанова И. Аризанов S. Анастасова	x	x	x	x	x
2.2. Зајакнување на соработката со медицински лица и институции како соработници во остварувањето на целите на образованието и воспитанието	Зарднички изготвен План за соработка и реализација на предвидените содржини	скали на проценка, потсетник за водење интервју,	Љ.Стамкова С. Аризанова И. Аризанов S. Анастасова  Медицински лица	x	x	x	x	x

3.1. Менување на старите дрвени врати, обојување на дел од сидовите со мрсна боја и обновување на фасадата на училишната зграда во Негорци	Поголема безбедност до нови сигурносни врти, убав етретски изглед на внатрешниот и надворешниот изглед на училиштето	скали на проценка, потсетник за водење интервју, протокол за набљудување	С. Петрова В. Попов Е. Јанева Е. Крстеска  Фирма-изведувач	x	x			
3.2. Реновирање на кабинетот по ТО и реновирање на фискултурната сала, соодветно опремување на училницата за Јодд и кабинет по ликовно образование,	Обезбедени услови за соодветно изведување на настава, пријатен престој в стимулативна средина за учење	скали на проценка, потсетник за водење интервју, протокол за набљудување	С. Петрова В. Попов Е. Јанева Е. Крстеска  Фирма-изведувач			x	x	x
3.3. Реконструкција на санитарниот чвор и менување на прозорците и вратите во подрачното училиште во Прдејци	Обезбедена функционалност на санитарниот јазол, заштита од надворешни влијанија, безбедност и едтетски изглед на училиштето	скали на проценка, потсетник за водење интервју, протокол за набљудување	К. Попов Ј.Тодоровска В.Андреева  Фирма-изведувач	x		x		

### РАЗВОЕН ТИМ

Љилјана Стамкова - Вд директор

\_\_\_\_\_

Љубица Танова - Педагог

\_\_\_\_\_

Сузана Петрова - Предметен наставник

\_\_\_\_\_

Елизабета Јанева - Одделенски наставник

\_\_\_\_\_

Васка Андреева - Предметен наставник

\_\_\_\_\_

## VI. ЗАДАЧИ И АКТИВНОСТИ ПРИ ОСТВАРУВАЊЕ НА РАЗВОЈНИТЕ ЦЕЛИ

Задачи што произлегуваат од првата и втората развојна цел:

1.1.1. Да се изготви планирање за реализација на наставни содржини со примена на современи аудио-визуелни средства и ИК технологија од сите наставници за 10% од вкупниот број часови;

1.1.2. Да се реализираат наставни содржини според изготвените планирања;

1.2.1. Да се зголеми интересот на наставниците за примена на современи аудио-визуелни средства и ИК технологија во реализацијата на наставната програма;

1.2.2. Да се зголеми интересот кај учениците за стекнување знаења и вештини преку ИК технологија во наставта и во слободното време;

За да се остварат задачите 1.1.1. и 1.1.2. потребни се следниве активности:

- Формирање тим за организирање и следење на реализацијата на

поставените задачи ; ( носител, временски рок)

- Изготвување планирање од наставниците за реализација на наставни содржини со примена на современи аудио-визуелни средства и ИК технологија;

- Изготвување распоред на следење на часови според планираните содржини;

- Изготвување извештај од реализацијата на часовите; ( носител, временски рок)

За остварување на задачите 1.2.1. и 1.2.2. потребни се следниве активности:

- Анализирање на можностите за примена на современи аудио-визуелни средства и ИК технологија од страна на наставниците зависно од наставните содржини;

- Анализирање на постигнатите ефекти од примената на современи аудио-визуелни средства и ИК технологија;

- Анализирање на пројавениот интерес од учениците за усвојување нови содржини со примена на современи аудио-визуелни средства и ИК технологија

- Поттикнување на учениците за самостојно изнаоѓање податоци и содржини од интернет што ќе им користат во наставта и воннаставните активности;

Задачи што произлегуваат од третата и четвртата развојна цел:

2.1.1. Да се организираат испитувања и предавања од областа на здравственото воспитание на учениците (заштита од болести, навики за здрава исхрана и здраво живеење);

2.1.2. Да се влијае на формирање здрави личности во поглед на физичко, ментално и социјално здравје;

2.2.1. Да се изготви план за соработка со здравствени институции и лица;

2.2.2. Да се организираат и реализираат активности за остварување на грижата за здравјето на учениците со здравствените работници;

За да се остварат задачите 2.1.1. и 2.1.2. потребни се следниве активности:

- Формирање тим за организирање и следење на реализацијата на поставените задачи;



- Анализирање на потребите од здравствено воспитание на учениците; од секој наставник зависно од развојните карактеристики на учениците;
- Активности од наставниците за детектирање на потребите од здравствено воспитание на учениците;
- Ангажирање за реализирање на активности од едукативен карактер;

За да се остварат задачите 2.2.1. и 2.2.2. потребни се следниве активности:

- Изготвување предлог план на содржини, испитувања и предавања од областа на здравственото воспитание од страна на училиштето;
- Усогласување на планот од училиштето со планот на здравствените институции и работници;
- Реализација на планираните активности ;
- Анализирање на постигнатите ефекти од реализацијата на поставената цел.

Јаки страни

- Обучени наставници ( 55% учествуваа на обука за примена на ИКТ во наставата, по 50% од наставниците учествуваа на обука за оценување и основно познавање на англиски ј. 71% од одделенските наставници учествуваа на обука за описно оценување, 75% од предметните наставници и 85% од одделенските наставници се обучени за примена на новите наставни програми, 100% од одделенските наставници учествуваа на обука за стимулативна средина за учење а 60% од наставниците по природните предмети учествуваа на соодветна обука, 35% од наставниците учествуваа на обука за комуникација на училиштето со локалната средина

## **VII. ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА**

Евалуацијата ќе се врши во текот на целиот развоен период во сите сегменти на планирањето и неговата реализација. Тоа ќе се врши преку квалитативни и квантитативни техники и истражувачки постапки:

- тестирање на стекнати знаења и вештини кај учениците;
- интервју со наставници, ученици, родители и други субјекти (здравствени работници);
- анкета со наставници и ученици и родители;
- скалирање на мислење на учениците, наставниците и другите соработници за одредување на потребите на училиштето;
- набљудување на условите за работа, активноста на учениците, мотивација на наставниците и учениците при реализација на содржините.

Инструменти што ќе се користат се: тестови на знаења, скали на проценка, потсетник за водење интервју и протокол за набљудување.

Евалуацијата ќе биде наменета за потребите на училишниот колектив, учениците, Училишниот одбор, Совет на родители, локална заедница, МОН, БРО и други институции. Стекнатите резултати и добиената проценка од евалуацијата ќе покаже колку е остварена мисијата и постигната визијата на училиштето.

Евалуацијата ќе ја врши развојниот тим, наставници, ученици, родители, Училишен одбор и други субјекти од локалната заедница.

Критериум за постигнат успех според првата и втората развојна цел е степенот на подобрување на интересот за работа и користење на современите аудио-визуелни средства и ИК технологија кај наставниците и поголемиот дел од учениците; подобрување на успехот кај 10% од учениците при примена на современа образовна технологија во наставата и постигнување на мотивираност кај учениците и наставниците за сопствен напредок.

Сето тоа ќе се провери низ тестови на знаења, а носители ќе бидат наставниците, педагогот, директорот, и советници од БРО. Тоа ќе се реализира во III тромесечие.

Критериум за постигнатиот успех според третата и четвртата развојна цел ќе биде зголемен интересот кај учениците, наставниците и родителите за грижа за сопственото здравје и здравата околина, поголема соработка на училиштето со здравствените институции и медицински лица.

Ќе се користат прашалници, потсетници за интервју, скали на проценка.

Носители на активности ќе бидат директорот, педагогот, наставник по биологија, здравствени работници, а време на реализација крајот на I и II полугодие.