

Врз основа на член 35 став 4 од Законот за основно образование ( Сл. весник на РМ бр.103/08) и член 71 од Статутот на ООУ „ Ристо Шуклев“- Негорци, по предлог на директорот и Наставничкиот колегиум, на состанокот одржан на 29.08.2011 година Училишниот одбор усвои

## **ГОДИШНА ПРОГРАМА**

За работа на ООУ „ Ристо Шуклев“- Негорци за учебна 2011 / 2012 година

### **1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО**

ООУ „Ристо Шуклев“се наоѓа во центарот на населеното место Негорци, на ул. „Маршал Тито“ бб. Негорци, припаѓа на општина Гевгелија и оддалечено е 6 км од градот, а во непосредна близина се наоѓаат Негорски Бањи прочуени по лековитоста на минералните води и прекрасните природни услови за престој, одмор и рекреација. Населеното место има своја традиција и свои економски и културно-историски карактеристики кои се основа на севкупното живеење и работење на населението. Нема забележително исселување на населението, но бројот на жители во последниот период е намален. Тоа е поради слабиот наталитет кој пак од друга страна е условен од вработеноста и материјалната ситуираност на младите. Училиштето има поволна местоположба, односно се наоѓа на главната улица по која се влегува во Негорци и е лесно достапен за учениците и за други соработници. Во него учат ученици од Негорци, Прдејци и Кованец. Има основен степен на развиеност. Во Негорци за организирана настава се спомнува од 1873г. Историските прилики го условувале и образованието на населението па наставата во различни периоди се изведувала на грчки јазик, бугарски, српски и македонски. Од учебна 1944/45 официјално македонскиот јазик бил воведен како наставен јазик. Училиштето како седмогодишно е основано на 22. 09.1948 година од Министерство за просвета на НРМ, а како осмогодишно во учебна 1957/58г. Од учебна 2007/08 година воведено е деветгодишно основно образование. Последната верификација на училиштето е од 7.06.1988 од страна на Собранието на Општина Гевгелија под решение бр.09-753/1, како централно со подрачни паралелки во Прдејци и Кованец. Денес работат само паралелките во Прдејци, а подрачното училиште во Кованец престана да работи во учебна 2000/2001г заради намален број на ученици.

Во периодот од шеесетина години работа, со основно образование се стекнале околу 2139 редовни и над 350 вонредни ученици преку програма за возрасни. Раководната функција ја воделе 13 лица а вработени биле повеќе од 125 наставници и друг административен и технички персонал.

## **2. РЕСУРСИ СО КОИ РАСПОЛАГА УЧИЛИШТЕТО**

### **2.1. Просторни капацитети**

Во Негорци училишната зграда е изградена од 1972/73г со корисна површина од околу 2600 м<sup>2</sup> или по 12 м<sup>2</sup> по ученик. Има фискултурна сала и две спортски игралишта во училишниот двор. Има уреден двор со тревни и цветни површини. Внатрешниот изглед на училиштето е украсен со слики на сид, ученички ликовни и литературни творби како и други рачни изработки, сидни весници, таблоа, а во влезниот простор има уредено еколошко и етнолошко катче. Училишната зграда во Прдејци е изградена во 1958г. Има две училници, наставничка канцеларија и 3 помошни простории. Просечната корисна површина е околу 15,8 м<sup>2</sup> по ученик. Во училишниот двор е изградено ракометно игралиште, летна сцена и има уреден парк.

Училиштето располага со солидни просторни услови за работа. Наставата се реализира во универзални училници и кабинети. Наставата по физичко и здравствено образование се изведува во фискултурна сала и на спортските игралишта што се во училишниот двор. Има работилница за техничко образование, и училишна библиотека.

Просторните услови се подобрени со помош на општината и со сопствени средства. Минатата учебна година променети се старите дрвени врати од училниците со нови алуминиумски, комплетно се реновирани санитарните јазли за учениците во централното училиште. Внатрешниот изглед на училиштето е освежен со обојување на дел од сидовите во ходниците и училниците со мрсна боја. Пред почетокот на учебната година поставен е ламинат на подот во училницата за I одд. а кабинетот по техничко образование прилагоден е и за изведување настава по ликовно образование. Во подрачното училиште во Прдејци заменети се влезните врати и прозорите во училниците и канцеларијата со нови алуминиумски. Пред почетокот на учебната година целиот простор беше исчистен, дезинфициран и подготвен за реализирање на наставата.

### **2.2. Опременост на училиштето**

Во однос на опременоста на училиштето, секоја училница располага со доволен број клупи, столчиња и плакари. 6 училници за предметна настава се опремени со вкупно 168 компјутери, а 3 училници за одделенска настава со вкупно 72 лаптопи за учениците и 3 метални ормани за чување на лаптопите. За 16 наставници МОН достави лаптопи. Набавени се нагледни средства за одделенска и предметна настава според потребите за реализација на наставните програми, а за наставата по музичко образование набавен е синтисајзер, детски музички инструменти (6 мелодики, ксилофон, металофон, триангл)

Исто така училиштето располага и со 4 графоскопи, 2 музички системи, 6 касетофони, 1 хармоника, 1 пијанино и 1 органа, 2 мандолини, 2 фотокопира, 1 факс, 4 печатачи, 2 ЛЦД проектора, 3 телевизора, 2 ДВД и 2 универзални апарати (факс, скенер и печатач).

Училиштето се финансира од општината и државата, а мал прилив има и од изнајмување на училишен простор.

### **2.3. Човечки ресурси (потенцијал на училиштето)**

Учениците се стекнуваат со писменост, знаења и вештини од сите области што претставува основа за понатамошно образование. Наставата се изведува на македонски

јазик, во една смена. Минатата година настава посетуваа вкупно 250 ученици од I–VIII одд во 12 паралелки. Од нив 227 ученици во 10 паралелки во Негорци и 23 ученици во 2 комбинирани паралелки во Прдејци. Во училиштето во Негорци во I одд се запишани 24 а во Прдејци 7 ученици. Новата наставна програма според концептот на деветгодишно образование се реализираше од I–VI одд во одделенска настава и во предметна настава од V–VIII одд. Успехот на учениците од IV–VIII изнесуваше 3,95 што е за 0,12 понизок од минатогодишниот. Учениците од I–III одд. беа описно оценети.

Оваа учебна година во I одд се запишани 14 ученици во Негорци и 2 во Прдејци. Вкупно настава ќе посетуваат 235 ученици во 13 паралелки. 216 ученици во 11 паралелки во Негорци и 19 во две комбинирани паралелки во Прдејци. (Прилог Д-1).

Учениците ќе се организираат преку Ученичка заедница на паралелка и на ниво на училиште како и преку членство во Детската организација и ПЦК. (Прилог Д-2; Д-3; Д-4; П-1)

Наставата ќе ја изведуваат вкупно 23 наставници од нив 3 дополнуваат од други училишта, а 7 наставници вработени во нашето училиште дополнуваат во другите училишта во општината. 7 наставници се во одделенска а останатите во предметна настава. Во поглед на образованието 6 се со ВШС и 15 со ВСС. Другиот персонал го сочинуваат директор, педагог, секретар-благајник, одржувач на парно греење и хаус мајстор и тројца одржувачи на хигиена. Вкупно има 26 вработени и 2 што дополнуваат од други училишта. (Прилог Д-5)

Во составот на вработените 8 се машки а 20 се женски. Просечната старост изнесува околу 44 години, а работниот стаж околу 16 години.

Наставниот кадар го сочинуваат 21 наставници, 7 машки и 14 женски со просечна старост од околу 42 година и работен стаж од околу 15 години. Сите одговорно, стручно и професионално се однесуваат кон своите работни задачи и обврски. Присуствуваа на организираните обуки за стручно усовршување, на семинари пред почетокот на учебната година што се однесуваа на новите наставни програми и ќе учествуваат на други форми на стручно усовршување во текот на годината. Сите наставници изготвуваат планирања (годишни глобални и тематски а во текот на годината и дневни планирања).

За целосна реализација на воспитно образовниот процес се залагаат Стручните органи и тела (одделенски раководител, одделенски и наставнички совет и стручни активи), директорот, педагогот, како и Совет на родители и Училишниот одбор. Сите спомнати својата работа ја планираат со соодветни програми кои се во склоп на Годишната програма. (Прилог Д-6; П-2; П-3; П-4; П-5; П-6; П-7; П-8)

Образовната и социјална структура на родителите односно на семејството на учениците е променлива со менувањето на генерациите но воглавно повеќе од 50% од родителите се со средно образование а околу 80% се вработени.

### **3. ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ АКТИВНОСТИ**

Целта на основното образование и воспитание е основа за планирање на наставата и другите активности на учениците и за развивање на програмите за работа на училиштето.

Целта на основното образование и воспитание е да овозможи:

1. Хармоничен развој (когнитивен, емоцијален, социјален и психомоторен) на учениците во сообразност со нивните индивидуални способности и развојни законитости

и развој на личноста на ученикот врз основа на принципите на почитување на основните човекови права и слободи.

2. Оспособување на учениците да усвојуваат знаења и вештини за независно, ефикасно и креативно делување во општествената и природна околина.

3. Развивање граѓанска свест кај учениците за припадност на Република Македонија и негување на нивниот национален и културен идентитет во духот на почитување на луѓето без разлика на нивната социјална, културна, родова и верска припадност и физичките или менталните способности.

4. Развивање на свест и грижа за сопственото здравје и за значењето на здравата околина

### **3.1. Видови настава (задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава)**

Училиштето работи спред Наставниот план и програма за осумгодишно и деветгодишно основно образование. Оваа учебна година нови наставни програми ќе се воведат во VI одд од деветгодишно образование. На часот на одделенската заедница од II – VIII одд. ќе се реализира програма за образование за животни вештини. Изборна настава во III, IV и V одд ќе се реализира по предметот работа со компјутер, во VI одд. деветгодишно образование етика на религиите, во VI одд осумгодишно образование проекти од ликовна уметност, а во VII и VIII одд проекти по музичка уметност.

За учениците кои се соочуваат со повремени тешкотии во учењето, напредуваат побавно или заостануваат во усвојувањето на содржините и задачите, ќе се реализира дополнителна настава, а за оние кои имаат особена надареност и талентираност за проширување на знаењата и вештините ќе се реализира додатна настава. За исите ќе има изготвен и истакнат распоред за часовите. (Прилог Д-7; Д-8; Д-9; Д-10; Д-11; Д-12; Д-13; Д-14)

### **3.2. Воннаставни активности**

Освен наставните се планираат и содржини за работа во библиотека, воннаставни активности а тоа се слободни ученички активности, ученички натпревари и ученички екскурзии. (Прилог П-9; Д-15; Д-16; Д-17 )

Производна и општествено-корисна работа училиштето планира да реализира преку активности во училиштето и во непосредната околина. (Прилог П-10)

Грижата за здравјето на учениците училиштето ќе ја остварува преку соработка со Јавен здравствен дом, родителите и други институции што својата дејност ја реализираат за зачувување и унапредување на физичкото, менталното и социјалното здравје на учениците како и обезбедување здрава исхрана за правилен развој. Содржините од ова подрачје ќе се реализираат низ содржините од задолжителна настава, часот на одделенскиот раководител, СУА и соработка со локалната средина. Посебен акцент ќе се стави на реализација на содржини за изградување свест за заштита од пороци (цигари, алкохол, дрога), развојните промени кај децата од училишна возраст, заразни болести и здрава исхрана. (Прилог П-11)

Соработката со локалната средина има за цел да воспостави побогата соработка со семејството, особено со родителите на учениците, соработка со локалната самоуправа, воспитно-образовни установи, институции од областа на културата и други органи и организации. На тој начин ќе се збогатат содржините на воспитно-образовна работа со учениците.

Мали се можностите за користење на ресурси од опкружувањето на училиштето. Во населбата има детска градинка, амбуланта, месна заедница, неколку трговски и стопански фирми, а услугите од други установи и институции од воспитно-образовен карактер се користат преку организирани посети на учениците со своите наставници во Гевгелија и пошироко. (Прилог Д-18; П-12; П-13; П-14)

### **3.3. Реализацијата на воспитно-образовниот процес**

Реализацијата на воспитно-образовниот процес ќе се одвива на ниво на училница и на ниво на училиште. Првото ниво им овозможува на учениците индивидуално напредување преку непосредна соработка со наставникот заснована на почитување и разбирање користејќи повеќе методи, техники и форми на работа. Второто ниво ги опфаќа активностите што се однесуваат на целокупното планирање, реализирање и организирање на наставниот процес и другите воннаставни активности. За поуспешно остварување на поставените цели ќе се настојува комуникацијата помеѓу вработените да биде заснована на меѓусебно почитување и разбирање и секој да ги извршува своите задачи и активности професионално и одговорно.

### **3.4. Оценување на постигањата на учениците**

Излезни елементи од работата на училиштето ќе бидат стекнатите знаења и резултати што ги постигнуваат учениците од секојдневното работење а ги согледуваат наставниците преку интерно проверување по усмен или писмен пат, како и од проверки што ќе ги направи педагогот и директорот во училиштето. Исто така резултатите ќе бидат утврдени и со екстерно проверување кое ќе биде организирано од МОН и Државниот испитен центар.

Оценувањето како битен елемент на процесот на стекнување знаења и вештини кај учениците е според одредбите од Законот за основно образование, Стандардите и критериумите за оценување и целите од Наставните програми, раководејќи се од принципите на Етичкиот кодекс на оценување кое е усвоен на ниво на училиште од Ученичката заедница, Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор.

Училиштето има политика за оценување која е составен дел од Годишната програмата и во која се планираат активности за реализација на конкретна цел/задача со цел подобрување на оценувањето. Оваа учебна година во делот подобрување на оценувањето училиштето ќе се фокусира на конкретната цел - подобрување на континуитетот во оценувањето. (П-19)

### **3.5. Стручното усовршување и професионален развој на воспитно-образовниот кадар**

Стручното усовршување и професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар ќе се организира од БРО и други стручни институции – обучувачи во рамки на проекти, а во училиштето преку работа на ниво на стручни органи и преку следење стручна литература. (П-15)

Училиштето е вклучено во ПЕП проектот финансиран од УСАИД со чија помош беа реализирани градежни работи, а минатите години и повеќе обуки за професионален развој. Наставниците од природните предмети (математика, физика, хемија, биологија и географија) учествуваа на обуки за користење дигитални содржини во наставата а наставниците по македонски јазик, историја, музичко и ликовно образование постија обука за креирање едноставни дигитални содржини и со свои изработени содржини

учествуваа на конкурс од БРО. Директорот и двајца предметни наставници посетија семинар за сумативно оценување организирано од страна на БРО а потоа извршија дисеминација на ниво на училиште за предметните наставници. Како резултат на професионалниот развој и напредок, три наставнички добија сертификати за унапредување на наставата преку примена на иновативна настава, исто толку добија сертификати за учество на Интел натпревар.

Оваа учебна година во наставата ќе се интегрираат еколошки содржини според еко-проектот Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем. Во склоп на Годишната програма за работа на училиштето е интегрирано планирање кое е изготвено врз основа на тематските планирања на наставниците. Тоа опфаќа наставни содржини по одделни предмети во одделенска и предметна настава, преку кои ќе бидат интегрирани точките на акција од четири еко-стандарди. (П -20 )

### **3.6. Постигања на учениците**

Нашите ученици учествуваат на скоро сите организирани натпревари во општината и регионот. Беа постигнати следниве резултати:

На општинскиот натпревар на млади библиотекарџи беше освоено I и III место. На регионалниот натпревар по математика беа пофалени тројца ученици. На регионалниот натпревар по историја беше освоено I и II место а потоа истите ученици учествуваа и на државен натпревар каде постигнаа солидни резултати. Наши ученици учествуваа на државени натпревари по македонски јазик и француски јазик каде беа постигнати солидни резултати, а на државниот натпревар во рецитирање беше освоено II место. На регионален натпревар Детски семафор, беше освоено II место екипно и двајца ученици освоија II место поединечно. На регионален натпревар во аранжирање цвеќе екипата освои I место. Исто така наши ученици учествуваа на повеќе спортски натпревари, на литературни и ликовни конкурси на општинско и државно ниво каде некои беа пофалени а некои наградени.

За ученик на генерацијата беше прогласена ученичката Душица Динова.

Училишниот хор и оркестар како и пеачката група учествуваа на регионалните смотри и на културно забавните програми што беа организирани по разни поводи. Активно учество имаа и членовите на драмско-рецитаторската секција.

За постигнатите резултати учениците беа наградени со книги и друг училишен прибор. Секако дека и оваа година ќе бидат стимулирани за учество на организирани ученички натпревари, конкурси и други форми на натпреварување и презентирање на постигнатите знаења и вештини.

Највисока награда што ја има добиено училиштето е наградата „Климент Охридски“ во 1983 год. која тогаш претставувала најголемо општествено признание за особено значајни остварувања во воспитно-образовната дејност во СРМ.

### **3.7. Следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа**

Подрачјето следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната работа ги опфаќа следните елементи: планирање, реализација, организација, оценување, стручно усовршување и професионален развој, водење на педагошката евиденција и документација и дејноста на училишната библиотека. (Прилог Д-19; П-16; П-17; П-18).

#### **4. МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО**

Со Развојниот план училиштето ја дефинира Мисијата поаѓајќи од целта на воспитанието и образованието на учениците од училишна возраст, а таа гласи:

Мисија: „Учениците да имаат хармоничен развој со многу стекнати знаења и вештини, развиена граѓанска свест за припадност на РМакедонија и грижа за сопственото здравје и здрава околина.“

Изјава на мисијата: Мисијата на нашето училиште е да му овозможиме на секој ученик да ги развива своите когнитивни, емоционални, социјални и психомоторни индивидуални способности преку усвојување знаења и вештини, да развие граѓанска свест за сопствениот национален и културен идентитет, почитување на разликите кај луѓето и грижа за сопственото здравје и здравата околина.

Мото на училиштето: „Здравјето и знаењето основни начела за продуктивен живот .“

Слоган: „Здрава младина, безбедна иднина“

#### **5. ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО**

Визија: „Да ги изградиме нашите ученици во здрави и одговорни личности, со стекнати квалитетни и применливи знаења и вештини.“

Целта на визијата на училиштето е преку воспитно-образовниот процес да се влијае на создавање пред се на здрави личности во поглед на физичкото, менталното и социјално здравје, кои ќе ги остваруваат обврските на одговорни граѓани на Р.Македонија. Стекнатите знаења и вештини да бидат трајни и истите да можат да ги применуваат во понатамошното образование и извршување на работни задачи, во чекор со напредната информатичка технологија.

Остварувањето на визијата, училиштето ќе го овозможи преку стекнување на знаења кај учениците за сопствената држава и народ, за својата традиција и традицијата на другите народи, почитување на искуствата на училиштето, вештините и позитивните вредности на личноста. Континуирано ќе се работи на остварување на целта на визијата преку поучување, учење, творење, развивање критичко мислење, натпреварување од сите области користејќи ги ресурсите со кои располага училиштето и околината.

Тие ќе бидат реализирани преку подрачјата за планирање на наставните програми за задолжителна настава, изборна, додатна, дополнителна настава.

#### **6. ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ**

Врз основа на анализите направени од страна на директорот, педагогот и стручните органи и тела во училиштето а во соработка со родителите, учениците и локалната средина, Наставничкиот совет одлучи да се продолжи со реализација на развојните цели кои беа поставени минатата учебна година со што ќе се внесе промена во следниве подрачја:

**6.1.** Подобрување на квалитетот на наставата.

Ова подрачје на промени опфаќа примена на активни форми, методи и техники на учење преку проектна настава (учење преку проекти, самостојно учење – истражување, акциски проекти и истражувања), развивање критичко мислење и учење преку решавање проблеми, поставување ефективни прашања, оценување на учењето и самооценување, играње улоги и други вештини на учење .

## **6.2. Грижа за здравјето на учениците**

Здравјето е најбитен фактор за правилен развој на човекот и затоа секогаш е потребна посебна грижа, нега, превенција и едукација. Ќе се продолжи со активности и содржини од областа на здравственото воспитание и заштита со цел да се создаваат здрави навики на живеење и исхрана, да се развива свест за штетноста од употреба на цигари, алкохол и дрога и заштита од заразни болести.

## **7. РАЗВОЈНИ ЦЕЛИ , ЗАДАЧИ И АКТИВНОСТИ ЗА ОСТВАРУВАЊЕ НА РАЗВОЈНИТЕ ЦЕЛИ**

Од приоритетните потреби за промени, училиштето оваа година постави две развојни цели:

### **7.1. Прва развојна цел - Подобрување на квалитетот во наставата преку примена на иновативна настава и ИКТ**

#### **Задача 1**

Да се изготви план за реализација на наставни содржини со примена на вештини на учење преку иновативна настава и ИКТ) од сите наставници за **10%** од вкупниот број часови.

#### **Активности**

- ✓ Формирање тим за организирање и следење на реализацијата на поставените задачи
- ✓ Анализирање на можностите за примена на современи методи, техники и средства од страна на наставниците зависно од наставните содржини
- ✓ Изготвување планирање од наставниците за реализација на наставни содржини со примена на вештини на учење преку иновативна настава и ИКТ

#### **Задача 2**

Да се реализираат наставни содржини според изготвените планирања.

#### **Активности**

- ✓ Изготвување распоред за следење на часови според планираните содржини
- ✓ Реализација на часовите и изготвување извештај
- ✓ Анализа на постигнатите ефекти од примената на вештини на учење преку иновативна настава и ИКТ
- ✓ Изготвување извештај од реализацијата на часовите

#### **Задача 3**

Да се зголеми интересот кај учениците за стекнување знаења и вештини преку примена на иновативна настава и ИКТ.



### **Активности**

- ✓ Анализирање на пројавениот интерес кај учениците за усвојување нови содржини со примена на иновативна настава и ИКТ
- ✓ Поттикнување на учениците за самостојно изнаоѓање податоци и содржини од Интернет, што ќе им користат во наставата и воннаставните активности

**7.2. Втора развојна цел – Континуирана соработката со медицински лица и институции како соработници во остварувањето на целите за унапредување на здравјето на учениците.**

### **Задача 1**

Да се вршат систематски прегледи и вакцинирање на учениците според планот на Здравствен дом.

#### **Активности**

- ✓ Формирање тим за организирање и следење на реализацијата на поставените задачи
- ✓ Анализирање на опфатеноста на учениците со систематските прегледи и задолжителните вакцини потребите од здравствено воспитание на учениците зависно од нивните развојните карактеристики

### **Задача 2**

Да се влијае на формирање здрави личности во поглед на физичко, ментално и социјално здравје, преку интеграција на еколошки содржини во реализацијата на наставната програма .

#### **Активности**

- ✓ Детектирање на точки на акција од еко-стандардите врз основа на анализа на состојбата во училиштето
- ✓ Планирање на наставни содржини по наставни предмети во кои ќе бидат интегрирани еколошки содржини
- ✓ Реализирање на активности и согледување на ефектите од интеграцијата на еколошките содржини во наставата

### **Задача 3**

Да се организираат и реализираат активности за остварување на грижата за здравјето на учениците (физичко, ментално и социјално), во соработка со здравствени работници и институции

#### **Активности**

- ✓ Изготвување предлог план на содржини, испитувања и предавања од областа на здравственото воспитание од страна на училиштето
- ✓ Усогласување на планот од училиштето со планот на здравствените институции и работници
- ✓ Реализација на планираните активности
- ✓ Анализирање на постигнатите ефекти од соработката на училиштето со здравствени институции и работници

## **8. ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА**

Евалуацијата ќе се врши во текот на целата учебна година во сите сегменти на планирањето и реализацијата на развојните цели. Тоа ќе се врши преку квалитативни и квантитативни техники и истражувачки постапки по следниот план:

### **8.1. План за евалуација на првата развојна цел**

#### ***Критериуми за успех***

- ✓ Зголемен процент на наставници кои во наставата применуваат вештини на учење преку иновативна настава и ИКТ
- ✓ Застапеност на повеќе видови настава (вештини на учење) и ИКТ
- ✓ Мотивирани ученици и наставници за сопствен напредок
- ✓ Подобрување на успехот на учениците со користење иновативна настава и современа образовна технологија

***Носители:*** наставници, ученици, педагог, директор

#### ***Инструменти за евалуација***

- ✓ тестови на знаења
- ✓ скали на проценка
- ✓ протокол за набљудување
- ✓ прашалници и анкети

### **8.2. План за евалуација на втората развојна цел**

#### ***Критериуми за успех***

- ✓ Зголемен интерес кај учениците, наставниците и родителите за грижа за сопственото здравје и здравата околина
- ✓ Поголема соработка на училиштето со здравствените институции и медицински лица
- ✓ Намален број на отсуства на учениците од наставата
- ✓ Здрава и чиста околина

***Носители:*** директор, педагог, наставници, здравствени работници, родители

#### ***Инструменти за евалуација***

- ✓ прашалници
- ✓ анкета со наставници, ученици и родители
- ✓ скали на проценка
- ✓ пишуван материјал
- ✓ дневници за работа на паралелка, педагог, директор

Евалуацијата ќе биде наменета за потребите на училишниот колектив, учениците, Училишниот одбор, Совет на родители, локална заедница, МОН, БРО и други институции. Стекнатите резултати и добиената оценка од евалуацијата ќе покаже колку е остварена мисијата и постигната визијата на училиштето.